

Erasmus+ stratégiai partnerségek a szakképzés területén

Problémák azonosítása, projektcélok meghatározása

Pályázati szeminárium

2019. január 17.

Damjanovich Katalin



ALAPELVEK

- PROBLÉMAVEZÉRELT, nem témavezérelt projektekre van szükség
- A projekt valós problémákra, szükségletekre, igényekre épüljön
- Intézményi igények és stratégiák hívják életre
- A CÉL és az ESZKÖZ fogalma ne keveredjen
- Konkrét, kézzelfogható (reális) eredményeket tervezzen a projekt



A helyzet kulcsa: a PROBLÉMA

Szükséglet, igény, probléma?

- A gyerek kinőtte a tornacuccát
- A gyerek Nike tornacuccot akar
- A gyerekeknek új tornacucc kell

Legyünk minél pontosabbak!



Ennél a pályázattípusnál ...



- Bárki kezdeményezi a projektet...
- Bármely intézmény a koordinátor...
- Bármilyen profilú partnerek vannak a projektben...

A probléma a SZAKKÉPZÉS területén jelentkezik!



FELADAT



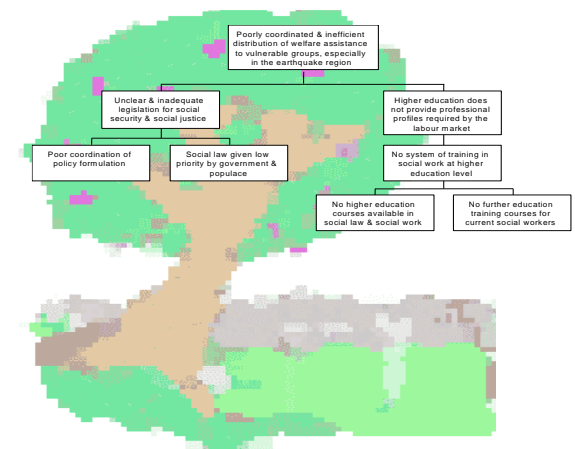
Azonosítsunk a SZAKKÉPZÉS
területéhez kapcsolódó problémákat!
(10 perc)



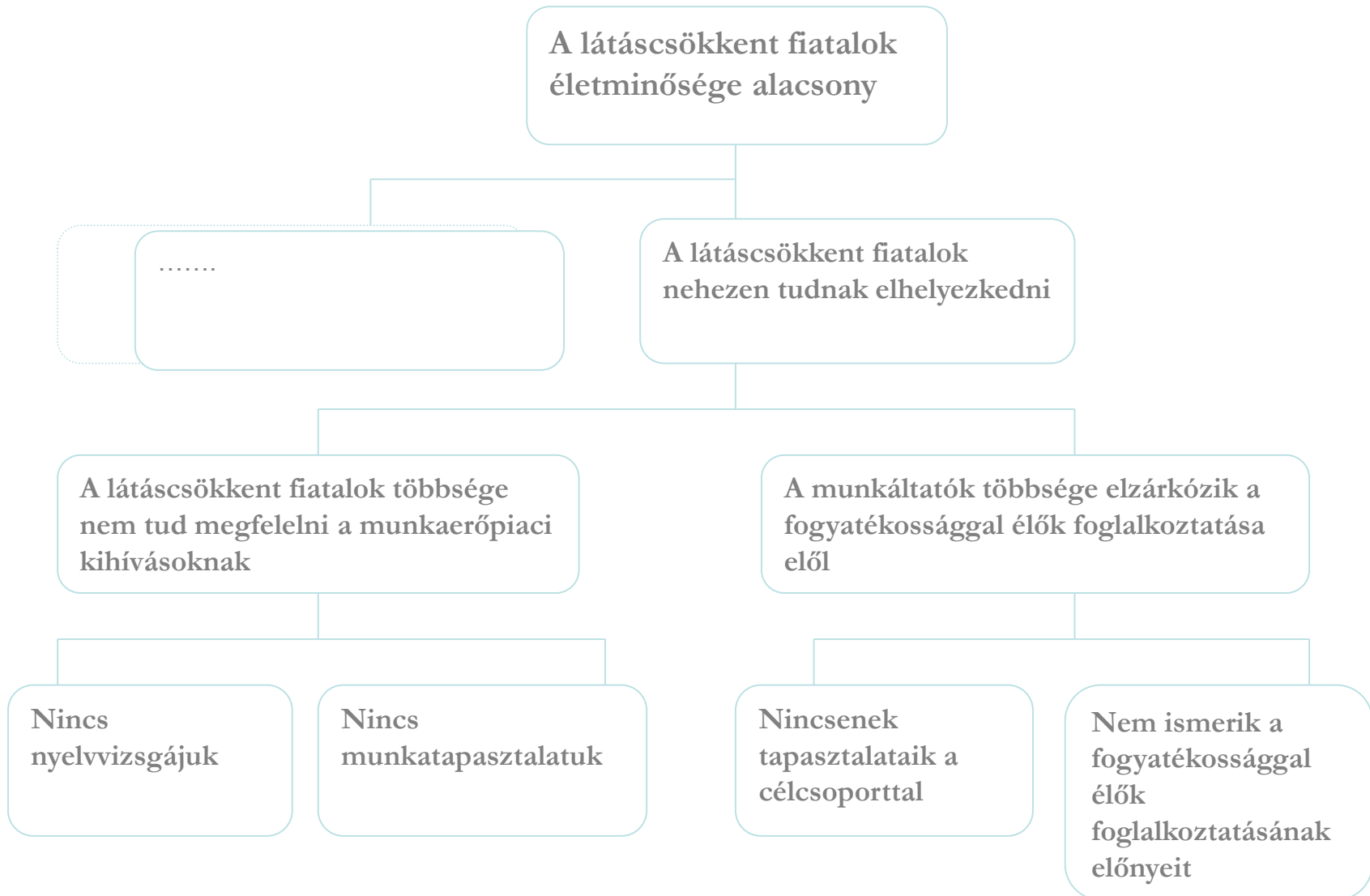
Problémaelemzés

PROBLÉMAFA = ok-okozati összefüggésekbe helyezett problémák

- azonosítsuk a kulcsproblémát
- „építsünk” fát a kulcsprobléma köré
 - ↓ Ha az A a B oka, alá helyezzük
 - ↑ Ha az A a B következménye, fölé helyezzük
 - Ha egyik sem, mellé tesszük



Problémafa

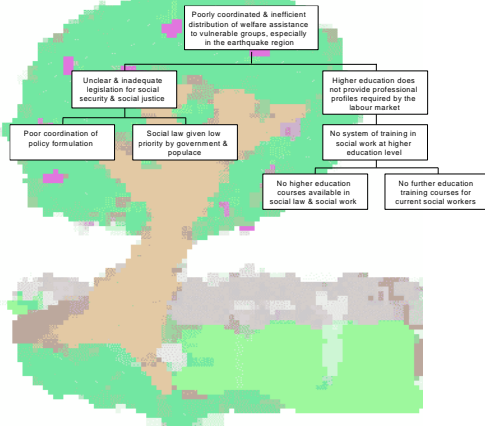


FELADAT

Rendszerezzük a problémákat!

- ok-okozati összefüggések
- máshogyan kapcsolódó problémák

(10 perc)



A CÉL meghatározása

Célkitűzés: pozitív jövőbeli állapot

- **Probléma:** negatív jelenlegi állapot
- A célkitűzés-meghatározás problémaelemzésen alapul

Eredmények: a cél elérésének eszközei



Eredmények:

Jó gyakorlatok cseréje esetében:

- honlap, szórólap, *jó gyakorlatok gyűjteménye*, szakmai verseny, konferencia, tanulók által készített kézzelfogható termék, stb.

Számszerűsítés, indikátorok!!!



FELADAT

Határozzuk meg a célt és az eredményeket!
(10 perc)

