

1. Változó prioritások: joint activity típusai, új lehetőségek, innovatív új megoldások

- Mivel a 2025/26-os tanévre a hálózati pályázatba be kellett tervezni az intensive course és network meetings új típusú mobilitásokat, az eddig külön pályázati felhívás keretében elérhető speciális kurzus és koordinációs találkozó szervezésének lehetőségét lehet, hogy elveszítik a hálózatok, mivel a TKA csak maradvány kvóta esetén tudja meghirdetni ez utóbbi pályázatokat.
- Kérdés, hogy a hálózatokban mennyire realizálódott, hogy ezeknek a fenti, új típusú szervezett programoknak be kellett volna épülniük a hálózati pályázatba (számos hálózatban megjelennek ezek, de sokban nem).
- Az alacsony létszámú képzéseknél hasznosak a rövid szervezett programok.
- Az intensive course mobilitási kategóriában elvárt min. 6 napos program sok lehet, ezért a rövidebb STE (3-5 nap) valószínűleg maradni fog, de a kevesebb ösztöndíj miatt nem biztos, hogy megéri.
- Jó gyakorlat: egyetemi szervezett programra behívni STE-ket különböző hálózatokból egy adott hétre (CEEPUS week).
- Jó gyakorlat: egy hálózaton belül kötelező párok alakultak ki a PPU-k között, oda-vissza STE keretében látogatásokat tesznek. A hallgatók számára motiválóan hat, hogy nem egyedül kell mobilitást megvalósítani, és egy ilyen rövid program megalapozhat egy hosszabb mobilitást.
- A rövid, szervezett programra könnyebben motiválhatók a hallgatók.
- A rövid, szervezett programok elősegíthetik a kreditbeszámítást.

2. Társult (silent) partnerek és szakmai gyakorlat (Internship)

- Szakmai gyakorlatra silent partnerekhez jönnek a hallgatók, de hivatalosan az egyetem fogad, (Operatív képzés tárgy keretében, 16 kredites) ELTE Informatikai Kar
- Kifelé is mennek hallgatók, de ahol nem kap kvótát a partner, vagy nincsenek szakmai partnerek, oda nem annyira tudnak menni szakmai gyakorlatra.
- KRE lát benne fantáziát, hogy a ref. szeretetszolgálatnál teljesítsenek szakmai gyakorlatot.
- SZE is lát benne fantáziát machine learning és turisztikai vonalon. (Audi kézenfekvő silent partner lehetne.)
- BGE-n is lehetne hotelekkel. Egyre több hallgató szeretne szakmai gyakorlatra menni (Pannónia nem is tudja mindet finanszírozni) - 4 hetes szakmai gyakorlat csak CEEPUS-ban lehetne, Pannónia nem engedi.
- Bp-en a szállás finanszírozása nehéz 1 hónapra.
- ÓE - inkább csak magyar szakmai gyakorlati lehetőségek iránt érdeklődnek, mert a legtöbben dolgoznak.
- Turisztikások viszont inkább a külföldi gyakorlati lehetőségeket keresik.
- DE - szakmai gyakorlatra küld, de nincsenek benne a pályázatban és nincsenek nevesítve. Kell-e igazolni szerződéssel? / NEM kell a szerződést csatolni a pályázathoz.
- A Silent partner nem pénzt kap, de megoldásokat a problémáira egy-egy nyári egyetemen, pl.
- A saját hallgatók kihelyezése szakmai gyakorlatra is nehéz a szakmai gyakorlati helyek szűkössége miatt, tehát nem biztos, hogy a külföldi hallgatók kihelyezését is bevállalja.

- Duális képzésnél látja benne a lehetőséget, hogy a meglevő partnerekhez szakmai gyakorlatra kihelyezi a hallgatókat.
- Már ittlévő külföldi hallgatók könnyebben utaznak, és jobban értékelik a térségben megvalósítható mobilitásokat.
- Balkáni országokban is kiváló infrastruktúra, csak mi keveset tudunk róla, viszont az ösztöndíj összegeket növelni kellene. (Vagy, ha az utazást tudnánk támogatni, mert az utazáson kívül az élet is olcsóbb.)
- A Balkánon nagyon jó az angol tudás, mert nincsenek szinkronizálva a filmek.
- Balkánhoz kötődő lelkes oktatókat vagy hallgatókat kisbusszal viszik ki, hogy így ismertessék meg őket a régióval. (ÓE) A szakmai úton az oktatók már szervezik a hallgatók további utazásait.
- Egyes nyugati egyetemek elzárkózása miatt, a kelet-európai régió egyre népszerűbb.

3. Az új típusú oktatói mobilitások beépülése, hasznossága

- Teacher Virtual (TV) – jó lehetőség a projektek előkészítésére, esetleges folytatására
- TV – még nem hallottak róla, de köszönik, hogy mondtuk a lehetőséget
- Teacher Extended (TE) - hasznos, mert egy-egy külföldi oktatót hosszabb távra is be tudnak „építeni” a tantervbe
- TE - nagy hallgatói érdeklődés van (ELTE), visszavárnak külföldi oktatókat, az előadás anyagát a vizsgába is beépítik, a tantárgy oktatója is bent ül az órákon

4. Munkatársi mobilitás

- Igény mindenképp van rá. Más programok kapcsán volt is korábbi példa erre. Annak tapasztalatait fel tudják használni.

- Valószínűleg a partnerek elsősorban kutatáscserére használnák- ha ez is lehet a célja a munkatársi mobilitásnak (válasz: lehet ez a célja).
- Ötletek ahhoz, hogy kiket terveznek bevonni:
 - Kémiás hálózatban laboránsokat be lehetne vonni a munkatársi mobilitásba;
 - Intézményi koordinátorok is szívesen részt vennének (tapasztalatszerzés, ötletcsere, jobbító ötletek)
 - Karokon, akik nem oktatói minőségben segítik a hálózatok munkáját, mobilitások megvalósulását
- A beszélgetés minden résztvevője megerősítette, hogy adminisztratív munkatársaknak, ez a fajta lehetőség nagyon hasznos lenne.
- Ötletelés: akár lehetne úgy is megvalósítani egy munkatársi mobilitást, hogy oktató jön egy munkatárssal, és utóbbi megtapasztalhatná, hogy ennek adminisztrációja, szervezése a gyakorlatban hogyan is működik a fogadó fél részéről. (job shadowing egy típusa)