

INNOVATÍV MÓDSZEREK A GYAKORLATI OKTATÁSBAN A MATE-N

Dr. Víztenvelt Andrea
Budapest, 2025. március 26.



MAGYAR AGRÁR- ÉS
ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM

MATE számokban (2023-24)

Intézetek száma:	20
Hallgatóink létszáma	13.466
Nemzetközi hallgatók létszáma (több, mint 103 ország) – Nemzetközi hallgatók aránya: 13,4%	1,816
Doktori iskolák száma:	11
Doktori képzésben résztvevők száma Nemzetközi phd hallgatók: 353 fő (48,6%)	726
Munkavállalók létszáma:	3645



A MATE 107 országban van jelen, több mint 200 intézményi kapcsolattal

Európa és Észak-Amerika

- Egyetemi együttműködések
- EUDRES
- Murray State University
- Floridai Egyetem

Szubszahara és Latin-Amerika

- Kenya
- Ghána
- Csád
- Ruanda
- Peru
- Mexikó
- Kuba



Távol-Kelet és Öbölországok

- Kína
- Fülöp-szigetek
- Laosz
- Kuvait

Közép-Ázsia

- Üzbegisztán
- Azerbajdzsán
- Kirgizisztán
- Türk Államok Szervezete

- Esettanulmány: kutatási módszer, melynek során egy már megtörtént jelenséget vizsgálunk, tanulmányozunk, s ebből fejtjük vissza az eredményeket befolyásoló tényezőket, rejtett összefüggéseket
- Nagyobb intézeti kutatási projekteken a megadott elemzési szempontok mentén a hallgatók is részt vesznek az esettanulmányok elkészítésében
- Fiktív esettanulmányokkal is szívesen dolgoznak, főként páros, kiscsoportos munkaformában

Innovatív gyakorlatok

Szervezetfejlesztés: gyakorlatok, rendszerek és technikák tanulmányozása, megvalósítása a szervezeti változás érdekében.

Oktatók által vezetett folyamat, ahol a megoldásban a hallgatók is bevonásra kerülnek (fiktív és valós esetek). A visszajelzések szerint a valós esetekben magasabban motiváltak a hallgatók.

További eredmény: a hallgatói ötletek, munka beépítése a valós piaci folyamatokba- eredmények visszajelzése, teljesítmény értékelés a piaci működés figyelembevételével

Innovatív gyakorlatok

Tanácsadási esetek (egyéni és csoportos tanácsadás)
szimulációja, elemzése videófelvétel, megfigyelés alapján

A tanácsadásra való felkészítés (online és személyes formában)

Konkrét folyamatokba való bekapcsolódás (intézményi kapcsolatok mozgósítása, pl. pályaaorientációs napok szervezése, megvalósítása)

Valós tapasztalatszerzés (valódi kliensek, tanácskérők)

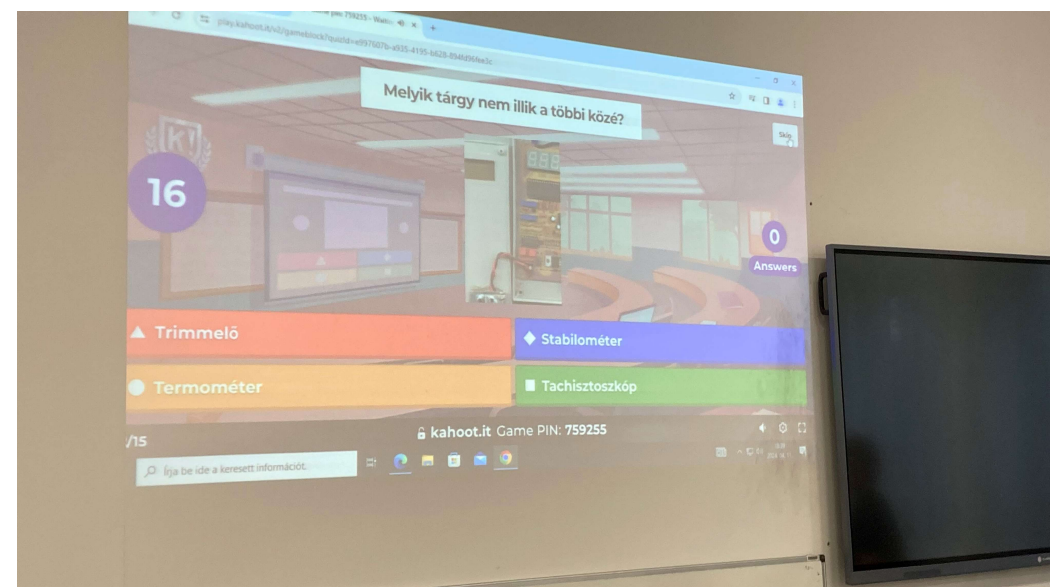
Visszajelzések- összekapcsolható a hallgatók teljesítményének értékelésével

Kutatás folytatása diplomadolgozatként

Gamifikáció

Játékok és játékelemek alkalmazása az élet játékon kívüli területein, azzal a céllal, hogy érdekesebb, eredményesebb legyen a folyamat.

Készségek fejlesztése, ismeretátadás a legáltalánosabb cél
PI. KAHOOT



Hallgatói tapasztalatok megosztása

A hallgatók előzetes tudásának, munkatapasztalatainak felmérése, elemzése, az oktatási folyamatba való beemelés lehetőségének vizsgálata

A curriculum rugalmassága, különösen MA szakokon

A hallgatók motivációja (akár gyakorlati óra, akár többletpontok a kurzus teljesítésének tükrében)

Innovatív, valós, piaci gyakorlati módszerek

További lehetőségek az intézmény és a piaci szervezetek együttműködésére (gyakorlati helyek, kutatási lehetőségek, közös projektek...)



**one world
one protein
one soil**

**E³UDRES²
Hackathon**

11 – 12 December 2024

Budapest, Hungary



Hackaton- EUDRES

EUDRESS Project (7 szervezet- 90.000 Eu támogatás)
eleme: 36 órán keresztül egy adott téma (helyzet, probléma)
körül járása kiscsoportokban, a Design Thinking
Módszerével

A téma szakértőinek bevonása: háttértámogatás
információval, ötletekkel, tapasztalatokkal az oktatók,
piacvezető cégek tulajdonosai, kutatók bevonása révén

Mentorok támogatása: a csoportdinamika működtetése

Ellátás: pihenési lehetőség, étel, ital a kampuszon belül

Az eredmények prezentálása (díjak: szakmailag legjobb-
megvalósítás, ötletesség, innováció)

Szakkollégium

Informális találkozó a hallgatókkal, de a szakokhoz kötődő ismeretátadással, tapasztalatok cseréjével, szakmai kapcsolatépítéssel





MATE

Köszönöm szépen a figyelmet!

visztenvelt.andrea@uni-mate.hu