

Angol nyelvű oktatási kompetenciák értékelési és fejlesztési rendszere



18



57

BGE

Projekt csapat: **Helen Ingram**, Dr. Dósa Katalin, Tóth Katalin, Leányvári Anett, Horváth Rita, Hochstein Norbert, Csikós Ádám, Dr. Sipos Zsuzsanna, Dr. Prof. Csillag Sára, Dr. Fúzi Beatrix

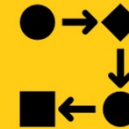
fuzi.beatrix@uni-bge.hu

Miről szól az ACE program?



- ACE – Activation, Coaching and Expertise – stratégiai projekt
- A program személyre szabott módszertani és nyelvi kompetencia mérés és fejlesztés.
- Célja az oktatói munka támogatása és az oktatási színvonal egyetemi szintű emelése, a hallgatói elégedettség fokozása.

Az ACE program áttekintése



Ütemezés

- Pilot – 2022/23/1
- Éles mérés – 2022/23/2
- Fejlesztések – 2023/24/1

Érintetti kör

- Pilot – 11 fő
- 62 fő, min. 3óra/hét szakma angolul, nem pilotolt
- 15 fő

Módszertan

- Kidolgozott szempontrendszer alapján történő mérés
- 4 azonosított fókussterület mentén
- 9 fokozatú skála
- Konzultáció

Közreműködők

- Koordinátor és a rendszert fejlesztő csapat
- Mérés: 4 fő megbízott, angol anyanyelvű külsős kolléga, akadémiai háttérrel
- Adminisztratív támogatás: HR + kari

Az ACE mérés és értékelés folyamata



Az értékelés és önértékelés főbb szempontjai

Angol nyelvi
kompetencia

Foglalkozások
tervezés és oktatási
anyagok

Osztálytermi tanítás

Tanulási környezet



ACE – értékelőtábla részlete

Category	Definition		Sub-category	Definition
English Language	Effective, accurate use of the English language to transmit ideas and information	1	Vocabulary	Accurate, appropriate word choice (both general & topic specific) to facilitate expression of ideas and manage classroom practices
		2	Grammar	Accuracy and range of structures to express ideas
		3	Pronunciation	Accuracy of phonological features to express ideas, consistency of use
		4	Fluency	Flow of ideas and cohesion of delivery
Lesson Planning & Materials	Well-structured classes based around clear and coherent learning objectives that correspond with wider goals	1	Learning Objectives	Clarity and measurability of lesson objectives, transmission to students
		2	Class Content	Relation between content and learning objectives, connection to previous classes and wider goals, consideration of weaker students
		3	Key Concepts	Clarity of identification & explanation, links to real world scenarios
		4	Further Study	Links, homework
In-Class Teaching	Effective use of tools / methods / skills to transmit knowledge and/or skills to students	1	Teaching Methods	Chosen media, range, effective use
		2	Digital Tools	Use of digital media to enhance teaching and learning
		3	Presentation Skills	Materials, pace, body language
		4	Interaction	Range, appropriacy for task/activity, development of critical thinking and/or problem-solving (where appropriate), movement around the space, clarity of given instructions
Learning Environment	Creation of a student-centred learning environment which fosters participation, engagement, and development among all students	1	Rapport & Enthusiasm	Rapport, encouraging respect, demonstrating enthusiasm
		2	Preparedness	Appearing well-prepared, leading the class with confidence
		3	In-Class Feedback	Form, timing, manner
		4	Inclusion & Respect	Classroom atmosphere, inclusion

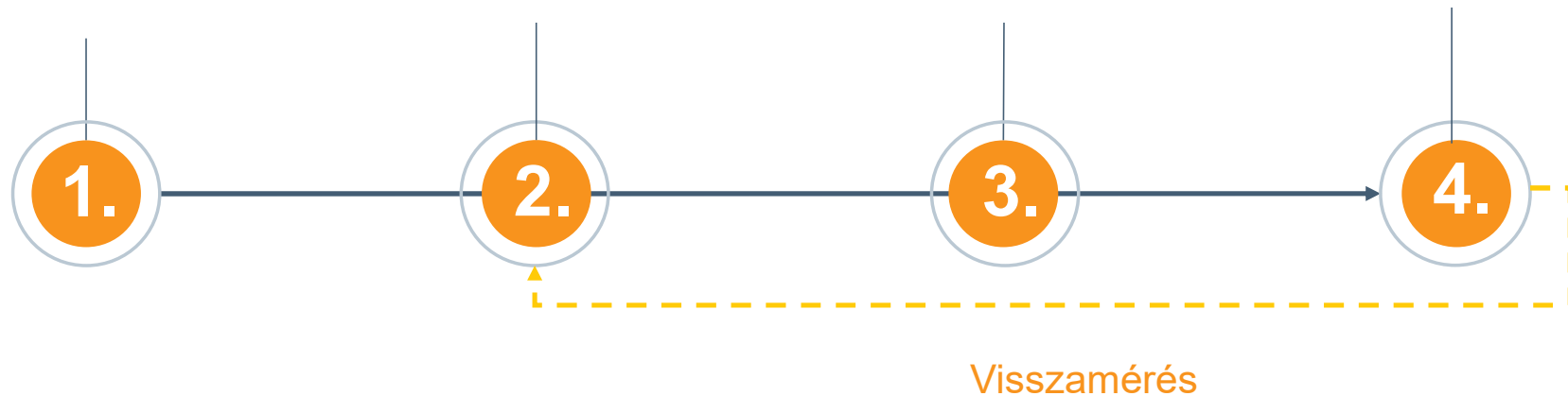
Az ACE mérés és értékelés folyamata

Önértékelés

Mérés értékelés

Visszajelzés
Írásbeli és szóbeli
visszajelzés
Fejlesztési
fókuszok kijelölése

**Fejlesztő
workshopok**
English language
Learner Interaction &
engagement
Learning outcomes



Felhasználási lehetőségek

- Beépítés a BGE ún. OKÉ (Oktatók Értékelése és Képzése) projektjébe
- A folyamat – értékeléstől fejlesztésig
- Az értékelőtábla és szempontrendszer
- Anyanyelvi értékelők bevonása az értékelésbe és fejlesztésbe



Várom kérdéseiket!
Köszönöm a figyelmet!



18



57

BGE

fuzi.beatrix@uni-bge.hu

