

A tanulás
jövője

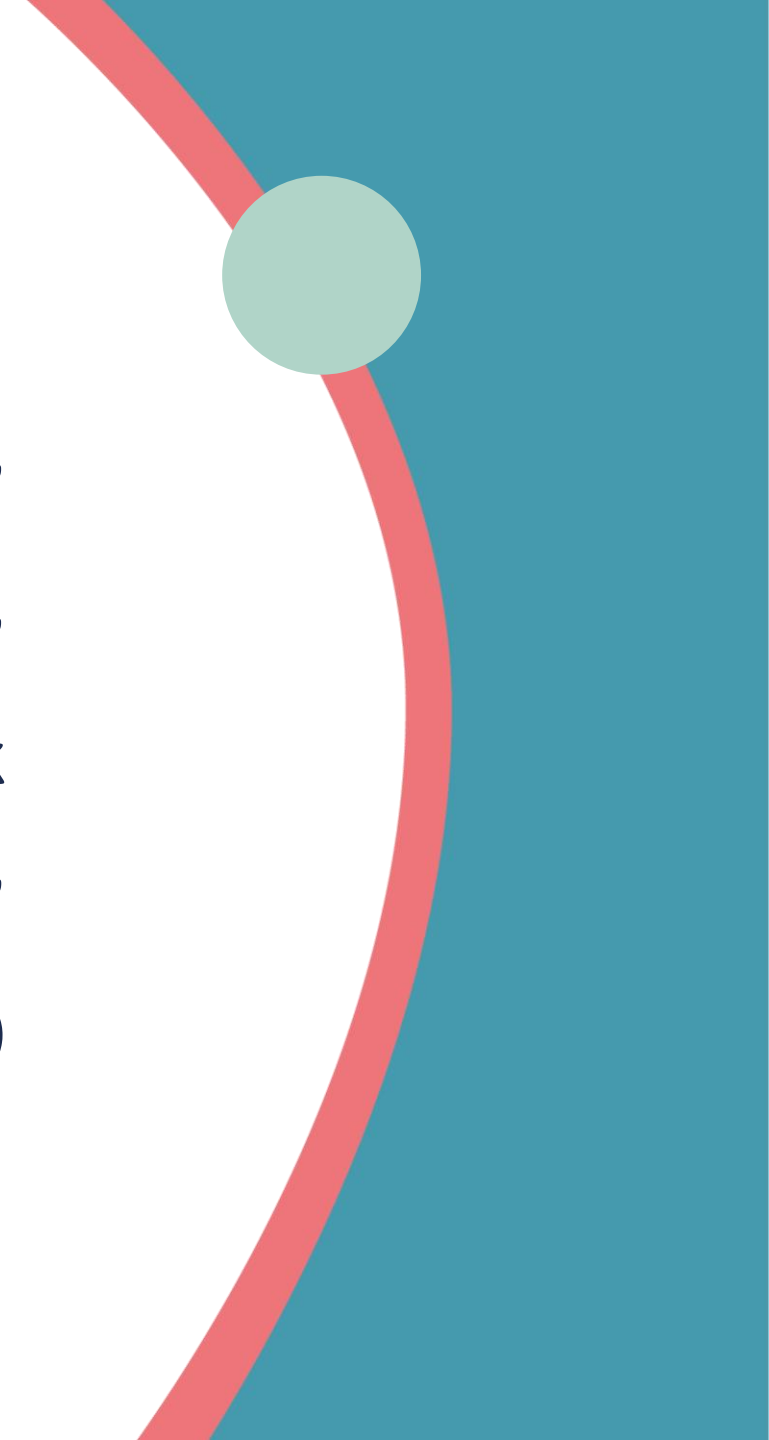


10 éves az Erasmus+ program

Eredmények, lehetőségek és kihívások

Verses István

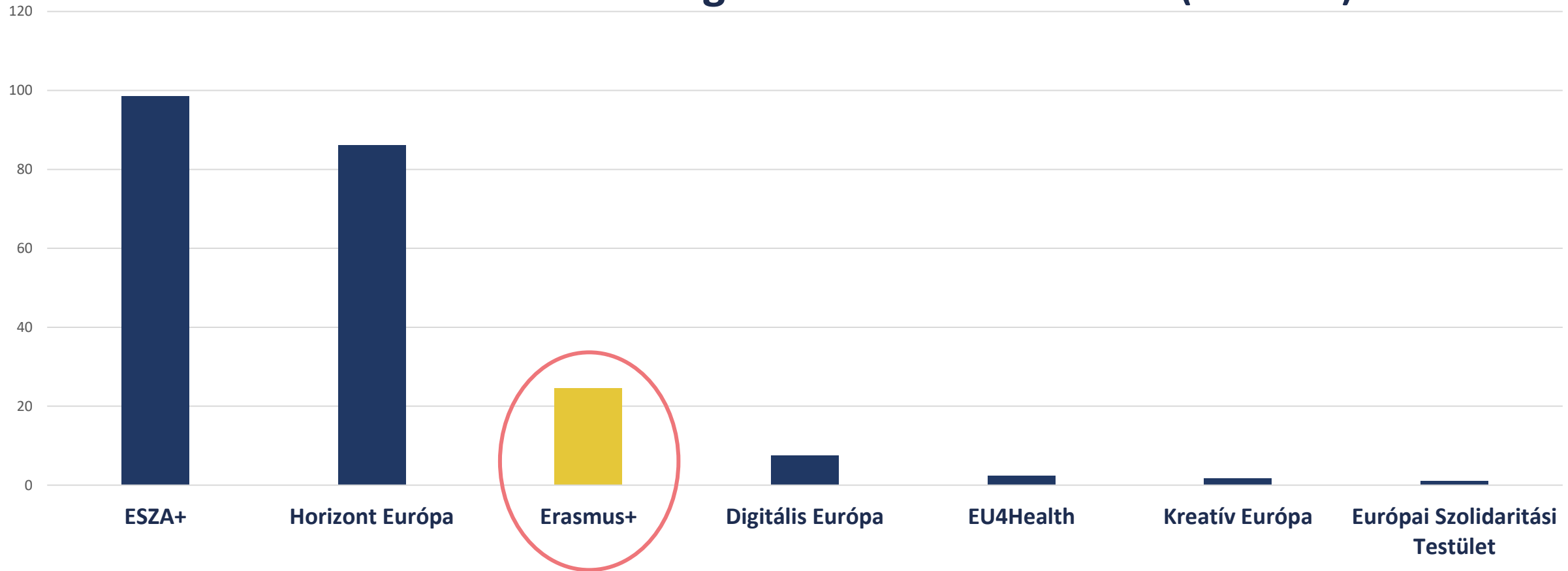
Erasmus+ és felsőoktatási nemzetköziesítési igazgató
Tempus Közalapítvány



**„Eltekintve a csatornáktól, oktatástól,
gyógyászattól, közrendtől, öntözéstől,
utaktól, vízvezetékhalózattól... mit adtak
nekünk a rómaiak?”**

(Brian élete)

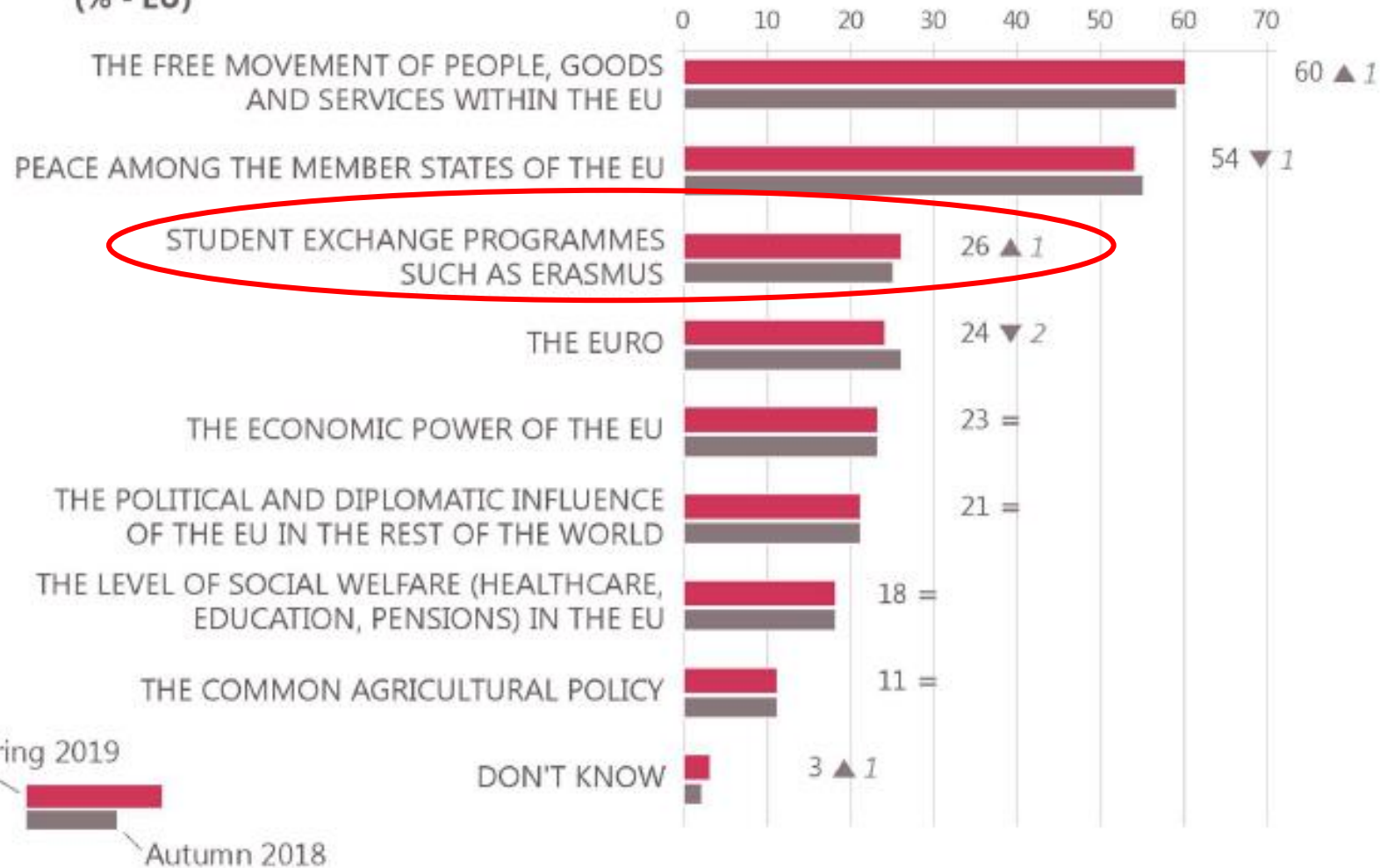
2021-2027 MFF költségvetés – humán területek (Md euró)



**A program helye az EU fejlesztési
eszközrendszerében**

QD4T Which of the following do you think is the most positive result of the EU? Firstly? And then?
(MAX. 2 ANSWERS)

(% - EU)



Erasmus+

EU oktatási szakpolitikai
együttműködésének egyetlen
közös eszköze

Tanulási mobilitás mindenkinek

- Hallgatói mobilitások, ifjúsági cserék stb.
- DiscoverEU

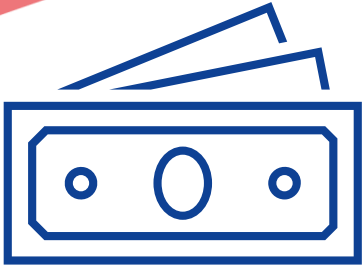
Zászlóshajó programok

- Európai Egyetemi Szövetségek
- Szakképzési Kiválósági Központok
- Közös mesterképzések

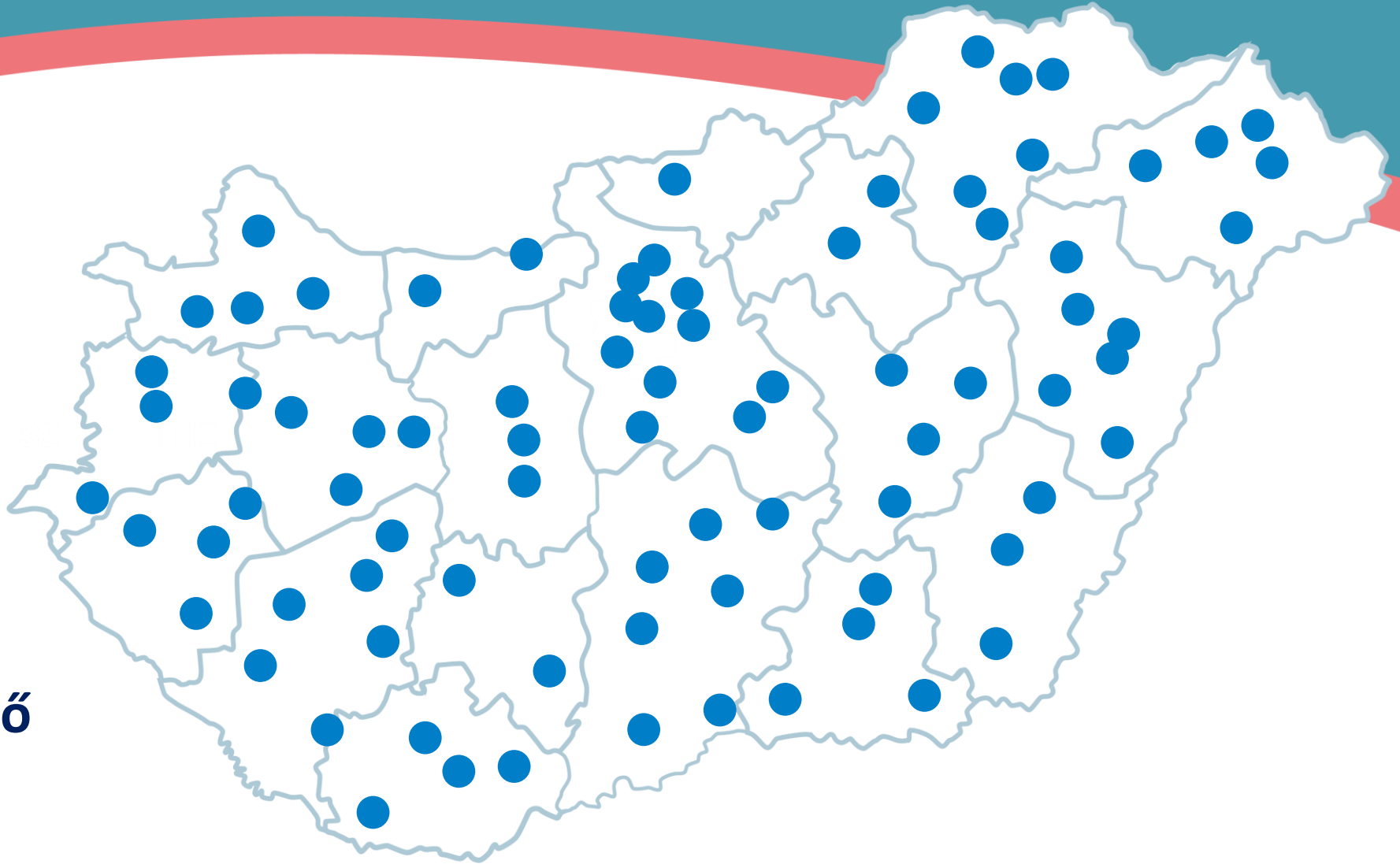
Szakpolitikai relevancia tagállami szinten

- német ESZA források átcsoportosítása
- *lengyel példa:* tartaléklistás pályázatok támogatása

Az Erasmus+ Magyarországon 2014-2024 között



kb. 400 millió euró –
**160 milliárd Ft –
támogatás**
Kb. 350 000 résztvevő

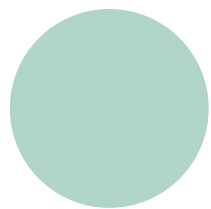


KÖZNEVELÉSI SZAKMAPOLITIKAI SZEREP

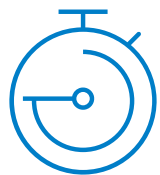
Hazai célkitűzés	EU-s célkitűzés	Erasmus+ tevékenység
Pedagógusok felkészültségének, megbecsültségének növelése	A tanári és oktatói kompetenciák fejlesztése , folyamatos szakmai továbbképzésben való részvételük biztosítása	Külföldi módszertani továbbképzések , hospitálás, tanítás külföldi partneriskolában, módszertani jó gyakorlatok elsajátítása és bevezetése a tanórai gyakorlatba
Alulteljesítők, korai iskolaelhagyók arányának csökkentése	A korai iskolaelhagyás, az alacsony alapkészségek és a tanulási hátrányok elleni küzdelem	A korai iskolaelhagyás visszaszorítását célzó fejlesztő partnerségi projektekben való részvétel , szakszolgálatok munkatársainak bevonása külföldi tapasztalatszerzésbe
Esélyteremtés, integráció, felzárkózás	Magas színvonalú és befogadó kisgyermekkorai oktatás és nevelés	Hátrányos helyzetű tanulók motivációjának , a tanulás iránti elköteleződésének fejlesztése a nemzetközi tapasztalatszerzés és interkulturális tanulás lehetősége által
Inkluzív nevelés-oktatás , sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fejlesztése		Óvodapedagógusok, tanárok, fejlesztők, gyógypedagógusok módszertani eszköztárának bővítése a mobilitások, a partnerségi jó gyakorlatok segítségével
Digitális kompetenciák és szolgáltatások fejlesztése; idegen nyelvi tudás fejlesztése; tartalomfejlesztés	Digitális Oktatási Cselekvési Terv (Digital Education Action Plan) – online és fizikai elemeket ötvöző „blended” (vegyes) tanulásra vonatkozó tanácsi ajánlás	A tartalmi és módszertani innovációt, a fejlesztések adaptálását , a bevált gyakorlatok megosztását támogató nemzetközi együttműködések , partnerségi projektek támogatása

Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium





KEZDETEK



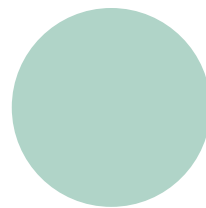
2007 óta



**A Leonardo program
keretében 1 hónapos
szakmai gyakorlat**



**Egy kolléga kezdte el
a munkát**



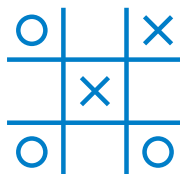
EREDMÉNYEK



**Utazás 27 országba. Leonardo,
Comenius, Innovációtranszfer, Erasmus+
KA1-es, KA2-es programok Tanúsítvány,
Akkreditáció**



**Folyamatos szakmai együttműködések a
hazai és a nemzetközi partnerekkel**

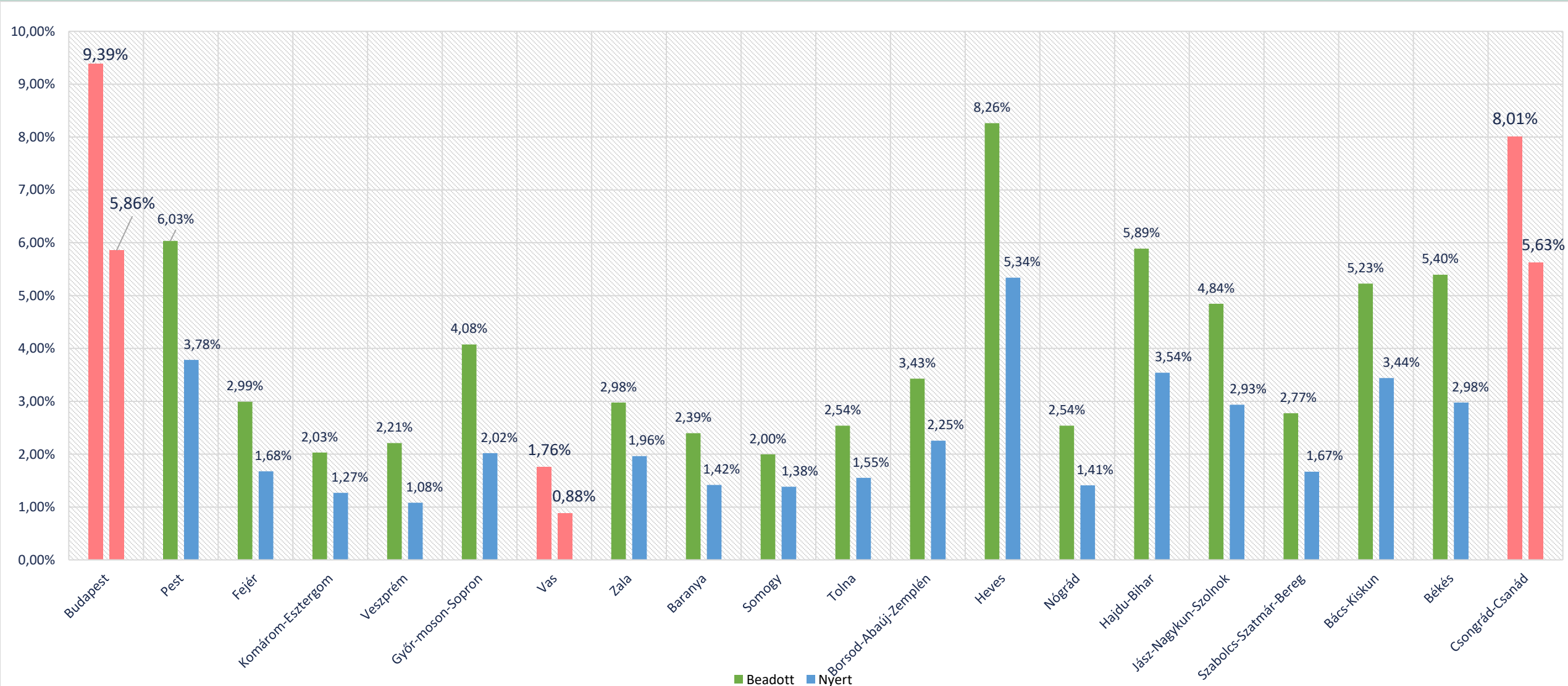


**Városi és vállalati együttműködésben
kialakított nemzetköziesítési stratégia**



**Nemzetközi kapcsolatai az egyik a
legnagyobb erőssége, 5 fős projekt team,
versenyképesség**

Beadott és nyertes pályázatok aránya az intézményszámhoz képest - 2019-2023 (ÁTLAG)



Következtetések, feladatok a céljaink elérése érdekében

Következtetések

- Nem értünk el elég intézményt (elit program)
- Hatékonysági problémák
- A hatás és a haszon az iskola falain belül marad
- Forrásplafon

Feladat

- Hatékonyság növelése
- Minőség javítása
- Szakmai-, szektorfejlesztés fókuszba helyezése
- Ügyfélorientált szolgáltatások fejlesztése

Bevont szereplők és eszközök

- Szakmai műhelyek létrehozása
- Intézményi és fenntartói fókuszcsoportokkal folytatott egyeztetések
- Erasmus+ Országjárás

TKA szolgáltatásainak fejlesztése

- **Mentorhálózat kialakítása**
- **Nemzetköziesítés bevezetése az oktatási és képzési rendszerbe**
 - Felsőoktatásban zajló képzés
 - Tanárképzés
 - Közoktatásvezetői képzés
 - Tanár-, oktatói továbbképzések
- **Egyéb támogató felületek fejlesztése**
 - Módszertani Ötlettár
 - atanulasjovoje.hu



Támogató szolgáltatások I.

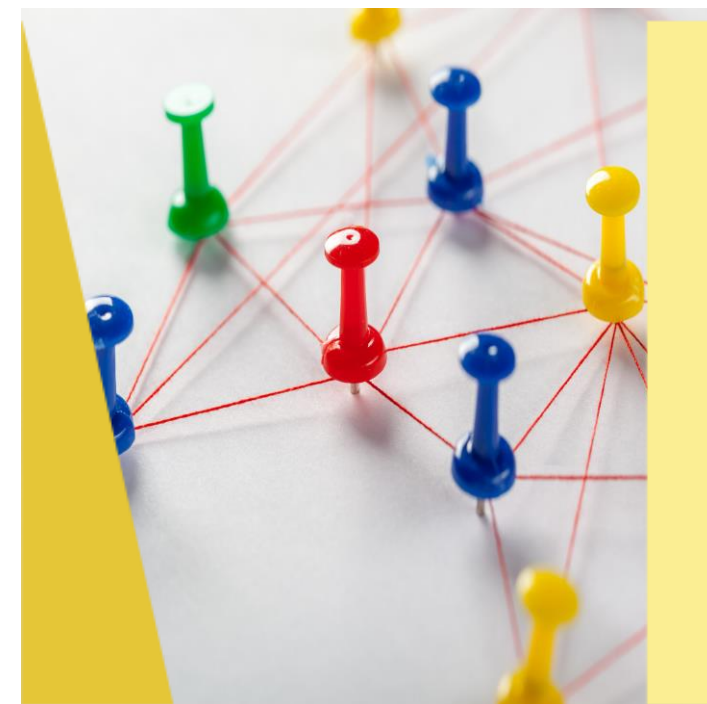
Erasmus+ Mentorhálózat

Feladatai:

- Disszeminációk, képzések, találkozók, szakmai műhelyek szervezése,
- Támogatói tevékenység a pályázatok minél sikeresebb megírása érdekében,
- Motiváló, szemléletformáló attitűd az új szereplők pályázatba való bevonása érdekében.

Mentor kompetenciái:

- Koordinátori tapasztalat,
- Pályázatírási tapasztalat,
- Több pályázattípus megvalósításában szerzett tapasztalat,
- Saját régiója intézményrendszerének ismerete, helyi kapcsolatrendszer,
- Nemzetközi kapcsolatrendszer (potenciális partnerek),
- Korábbi mentorálási, tanácsadási tapasztalat.



Erasmus+ Mentorhálózat – Pilot céljai

Célja:

- 2025. január 1-jétől induló országos mentorhálózat kialakításának, illetve működésének előkészítése,
- Gyakorlati tapasztalatok által meghatározott és létrehozott mentori tevékenységek kialakítása régióspecifikus szempontrendszerben,
- A Mentorhálózat jövőbeli kihívásainak detektálása és ezek megoldási javaslatainak elkészítése.

Szempontrendszerek finomhangolása:

- Gyakorlati tapasztalatok alkalmazása,
- Mentori feladatok pontosítása,
- Mentorok lehetőségeinek feltérképezése és támogatása.

Pilot rendszer tanulságai:

- A pilot rendszer tanulmányozása és a mentorhálózat működésének kialakítása,
- A kihívások meghatározása és megoldási javaslatok kidolgozása.

PILOT IDŐSZAK

**2024. február 1 –
2024. november 30.**

2025. január 01-től működő Mentorpontok bemutatkozása



	Régió	Város	Intézmény	Mentor
1	Közép-Magyarország (Budapest főváros)	Budapest	Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium	Szeles Beáta
2	Közép-Magyarország (Budapest főváros)	Budapest	Közép-magyarországi-Agrárszakképzési Centrum	Tóth Judit Emma
3	Közép-Magyarország (Pest vármegye)	Monor	Monori József Attila Gimnázium	Turáni Katalin
4	Észak-Magyarország	Eger	Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium	Rozmán Éva
5	Kelet-Magyarország	Debrecen	Debreceni Szakképzési Centrum	Horváth-Zelei Attila
6	Dél-Magyarország	Szeged	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	Faragó Klára
7	Dél-Dunántúl	Kaposvár	Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	Hegedüs Beáta
8	Közép-Dunántúl	Várpalota	Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	dr. Dobos Tamás
9	Nyugat-Dunántúl	Szombathely	Vasi Ágazati Képző Központ	Kiss-Bauer Szilvia

KÉPZÉSI PORTFÓLIÓ, RENDSZER

Felsőoktatásban zajló képzés

Tanárképzés

*Közoktatásvezető
képzés*

Tempus saját képzés

*Pedagógus és oktatói
továbbképzések*

KÉPZÉSI TARTALOM:

A tanulás
jövője

KÉPZÉSEK



- A nemzetköziesítés jelentősége, az ehhez kapcsolódó pályázati lehetőségek,
- Az együttműködés, társaktól - kollégáktól tanulás módjai, helyszínei,
- Pályázatírási és projektmenedzsment ismeretek,
- Inspiráló, jó gyakorlatok megismerése – fejlődésre való belső igény felkeltése,
- **Erasmus+ mobilitásban (vagy projektben) való részvétel**
 - Disszemináció, tudáshasznosítás.



PEDAGÓGUS ÉS OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSEK

Inkubátor szint: tapasztalattal megosztás és szektorspecifikus szakmai projektek fejlesztésének támogatása a gyakorlott, tapasztalt pályázóknak.

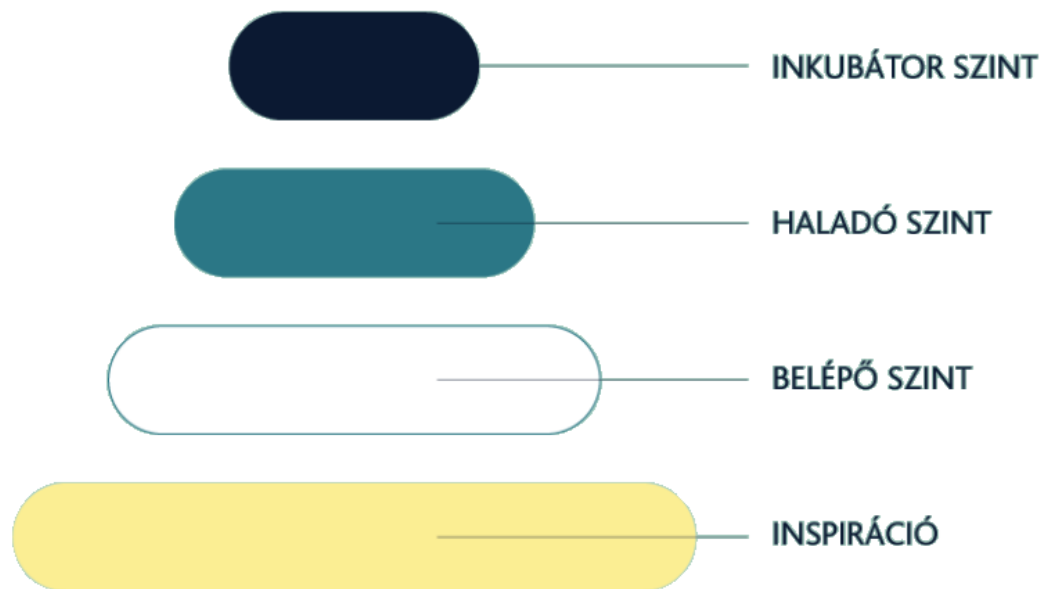
Haladó szint: akkreditált továbbképzéseket a köznevelésben és a szakképzésben dolgozóknak:

- **Pedagógus-továbbképzés:**
 - ❖ Nemzetköziesítés a köznevelésben, a projektmenedzsment alapjai
- **Oktatói továbbképzés:**
 - ❖ Erasmus+ projektmenedzsment
 - ❖ Projektoktatás a szakképzésben a tervezéstől az értékelésig digitális eszközökkel támogatva

Belépő szint: ingyenesen elérhető, szabadon felvehető tömeges nyílt online képzések (MOOC) a nemzetközi együttműködések kezdő lépéseinek az elsajátítására:

- **START képzés**

Inspirációt nyújtunk azoknak, akik még csak ismerkednek a nemzetköziesítés világával sikeres projektmegvalósítók és díjazott projektek bemutatásával.





További fejlesztések

A tanulás
jövője

Disszeminációs felületünk:



Tematikus online felületeink:

Intézménytípus és szektorspecifikus tartalmak



A tanulás jövője

<https://atanulasjovoje.hu/>



Erasmus+ microsite

<https://erasmusplusz.hu/>



A tanulás
jövője



Köszönjük a figyelmet!

Tempus Közalapítvány