

A nemzetközi hallgatók integrációjának kérdései és lehetőségei

Szekció

2024. November 12. 10.30-12.00

Országos Nemzetközi Koordinátori Találkozó 2024

Dr. Kasza Georgina

SIH NKCS Csoportvezető

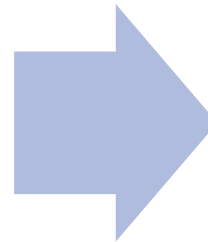
Tartalom

- **A hallgatók egyetemi beilleszkedése. A téma szükségessége** *Tempus Közalapítvány*
- **Külföldi hallgatók beilleszkedése a Debreceni Egyetemen** *Dusa Ágnes, Debreceni Egyetem*
- **Tehetséggondozás és integráció – nyitás, nemzetköziesítés és a tudományos diákkörök** *Dr. Balogh Judit, Országos Tudományos Diákköri Tanács*
- **SiH Nemzetköziesítési csoport legfontosabb támogató tevékenységei** *Tempus Közalapítvány*
- **Tapasztalatcsere – beszélgetések meghatározott kérdések mentén**

A hallgatói egyetemi beilleszkedése. A téma szükségessége

A hallgatói integráció fontossága: nemzetköziesítés koncepciójának változása

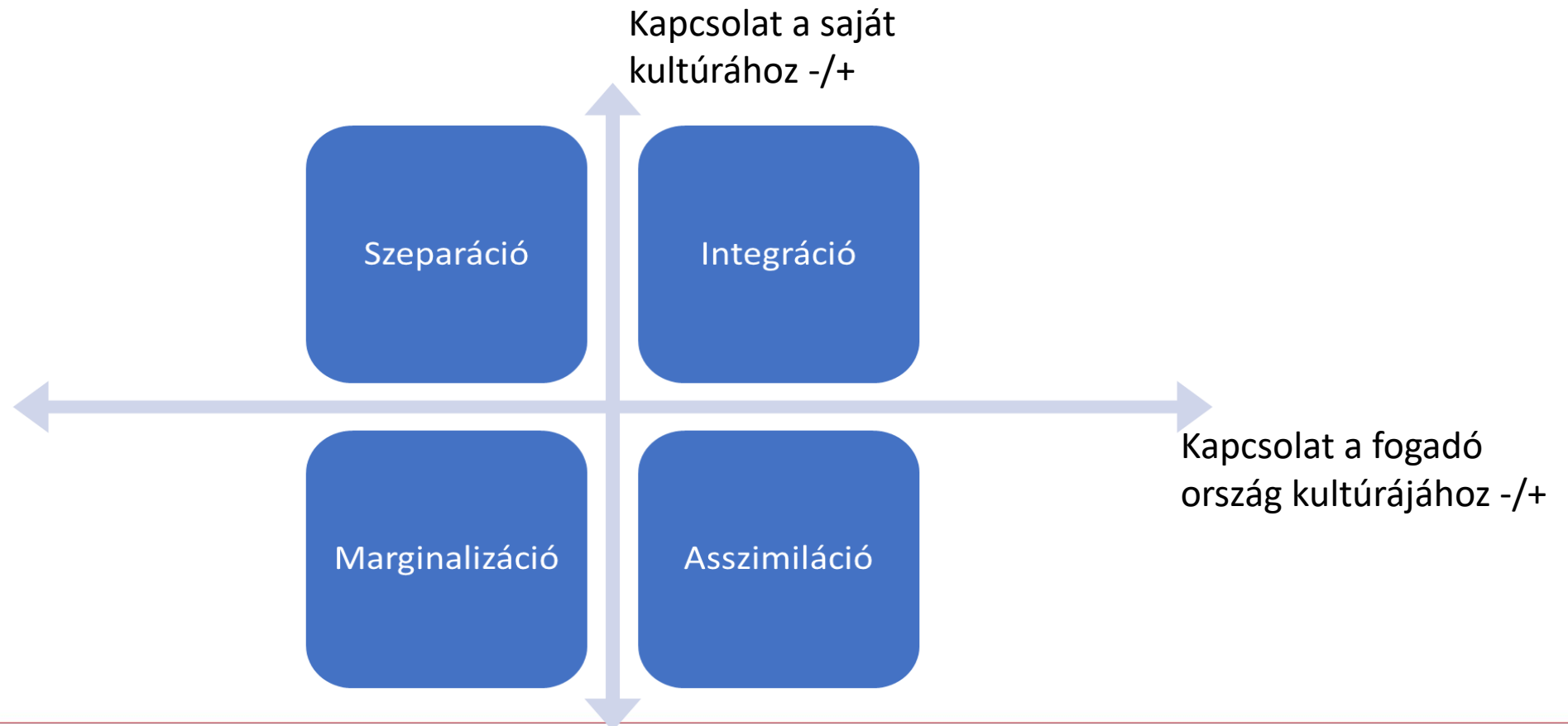
„...hosszú távú stratégiai irányvonal a külföldi kapcsolatok kialakítására a **hallgatói mobilitás**, a munkatársak fejlesztése és a tantervi innovációk céljából.” (Rudzki, 1991)



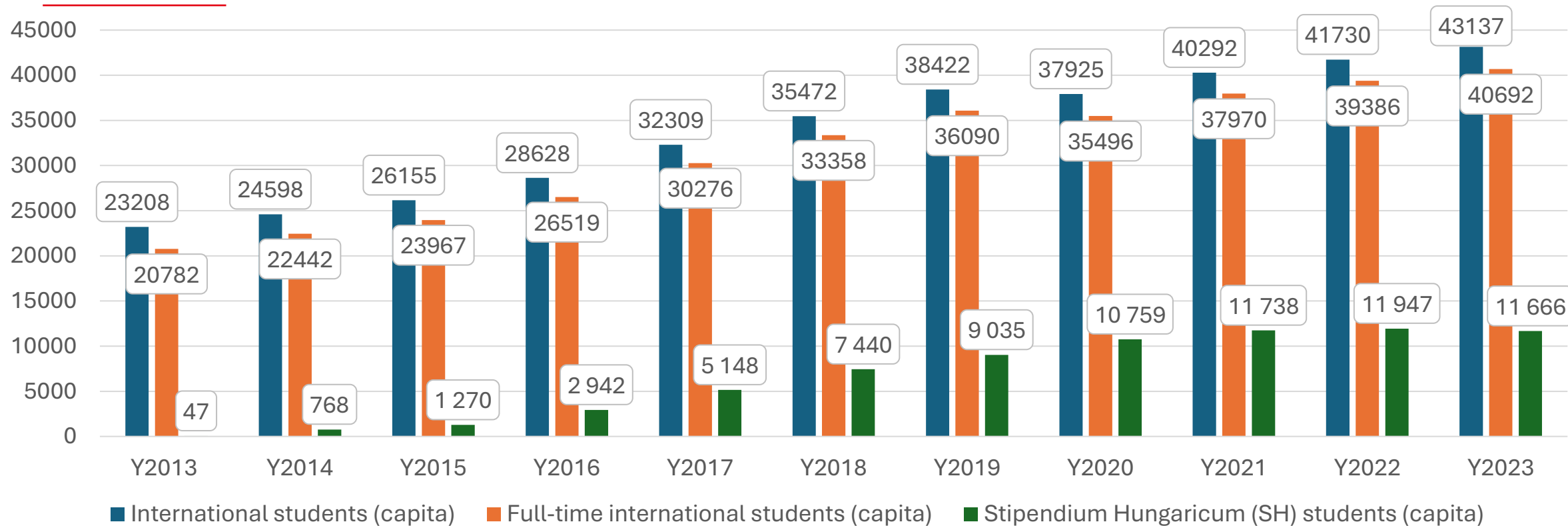
„...az a szándékos **folyamat**, amelynek célja, hogy a nemzetközi, interkulturális vagy globális dimenziót integrálja a felsőoktatás céljaiba, funkcióiba és megvalósításába annak érdekében, hogy javítsa az oktatás és a **kutatás minőségét minden hallgató és oktató számára**, és jelentős mértékben hozzájáruljon a társadalomhoz.” (De Wit et al., 2015)

Új környezetben való alkalmazkodás stratégiái

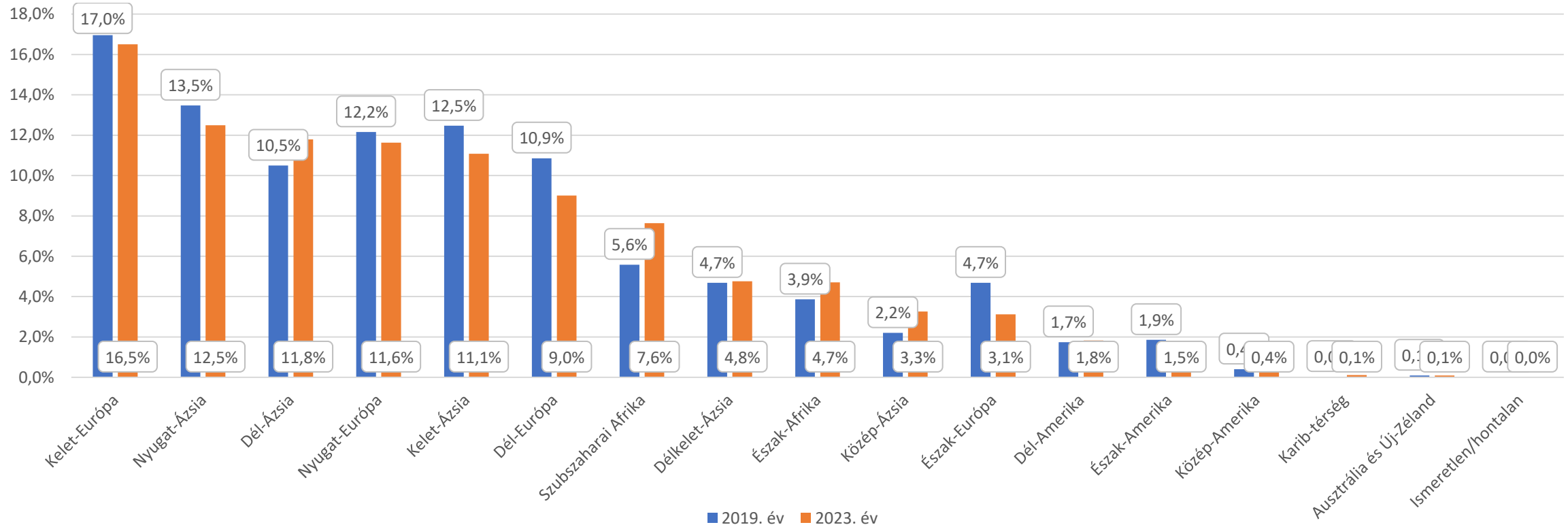
(Forrás: Souto-Otero, 2024)



A hallgatói integráció fontossága: Növekvő külföldi hallgatói létszám

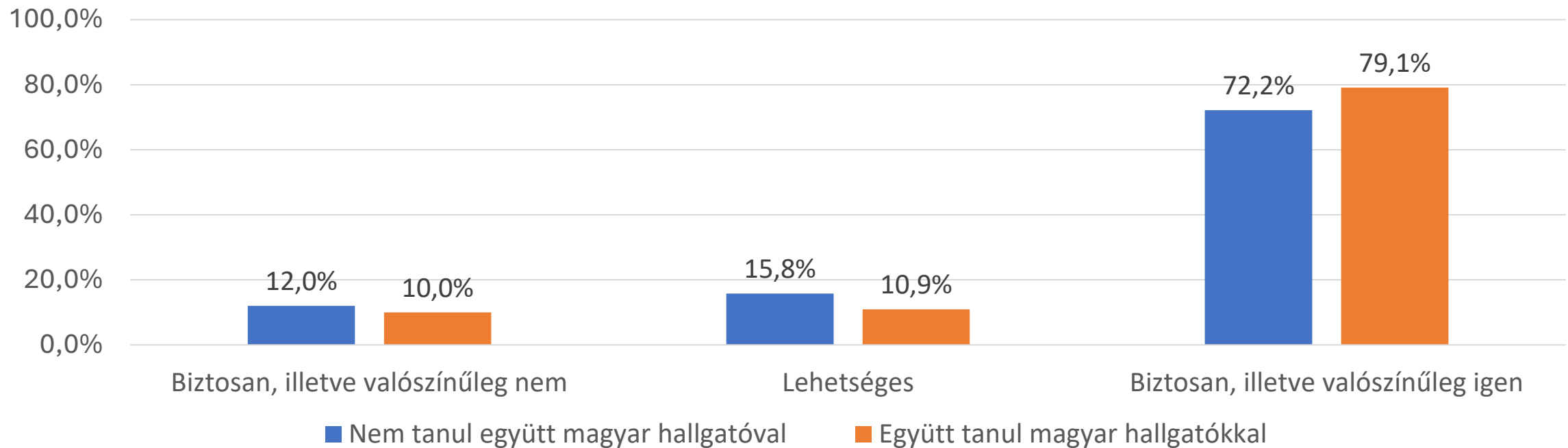


A hallgatói integráció fontossága: heterogén külföldi hallgatói összetétel



A hallgatói integráció fontossága: hatása más területekre

A hallgatói integráció és az elégedettség kapcsolata (SHTrack 2023)



Ön szerint milyen mértékben van lehetősége a hazai,
magyar hallgatóknak, hogy kapcsolatba kerüljenek
külföldi hallgatókkal....

[https://www.menti.com
/albt7sz6wudm](https://www.menti.com/albt7sz6wudm)

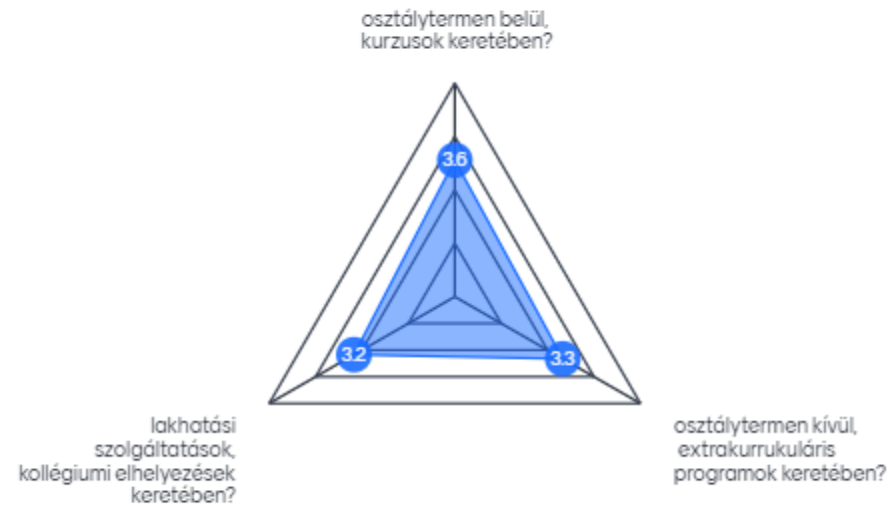
Menti.com - 8314 1172



Join at menti.com | use code 8314 1172

Mentimeter

Milyen mértékben van lehetősége a magyar hallgatóknak, hogy kapcsolatba kerüljenek külföldi hallgatókkal.....?



SiH Nemzetköziesítési csoport legfontosabb támogató tevékenységei

SIH Nemzetköziesítési csoport



Hálózatosodás,
hálózati eszközök
szerepe a
fejlesztésben, az
intézmények
támogatásában



Érvényes és
megbízható
információk
biztosítása:
adatszolgáltatás és
kutatások
megvalósítása



Partnerépítés és
hallgatótoborzás
támogatása



Támogató
szolgáltatási
környezet
kialakítása



Szakmai
kommunikáció
erősítése

SiH NKCS támogató tevékenységei: MID oktatás támogatása

Practice your Hungarian – folyamatosan fejlesztett, továbbgondolt **online kurzus hallgatóknak** (jelenleg 3000 hallgató végzi),

MID oktatásban dolgozó oktatók, szakmai kapcsolattartók **hálózatosodásának** támogatása,

MID oktatók szakmai fejlődésének támogatása – online kurzus oktatók számára,

MID tapasztalatok feltárása – 2024. IV. negyedév.



SiH NKCS támogató tevékenységei: Nemzetköziesítési tanácsadási eljárás

- Több mint 10 éve végzett tevékenység – az elmúlt években a **tanácsadási elem** erősítésével,
- SH intézményi pályázati szakaszokhoz igazodva az SH-ban rögzített célkitűzésekhez járul hozzá,
- A tanácsadási eljárás épít az intézmény sajátosságaira, **intézményi célkitűzések megvalósításához** járul hozzá (célok megadása),
- **2023-ban 11 felsőoktatási intézmény jelentkezett tanácsadásra** (évente max. 5 felsőoktatási intézmény),
- Az egyik legfontosabb téma: **külföldi hallgatók beilleszkedésének támogatása** (önértékelő kérdőív, megjelölt fejlesztési területek – 7 intézményből 3 választotta célterületnek – 3. leggyakrabban választott terület).



SiH NKCS támogató tevékenységei: Kutatási tevékenységek

A külföldi hallgatók mentális és fizikai jóllétének vizsgálata, a hallgatók adaptációs folyamata - 2024

SH Hallgatók longitudinális vizsgálata - 2023

SH Hallgatói véleményfelmérés - 2016- 2024, évente

Külföldi hallgatók vizsgálata - 2018



Kérdések

Milyen intézményi és egyéni (magyar és külföldi hallgatói, oktatói, intézményi munkatársi) akadályai vannak a hallgatói integrációnak?

Tudnának említeni olyan intézményi jó gyakorlatot/gyakorlatokat, amelyeket évek óta alkalmaznak, és támogatják a külföldi hallgatók beilleszkedését?

A beilleszkedés akadályai

A képzésen kívül és belül

Nyelvi akadályok
(az anyanyelv/képzés
nyelv/ország nyelve)

Kulturális különbségek
(országok köre bővült)

Előítéletek

Képzési program felépítése
(nincsenek közös kurzusok,
vagy kevés a magyar
hallgató)

Extrakurrikuláris programok
hiánya, minősége

Lakhatás

Személyes motiváció
(nem érdeklődnek a
magyar hallgatók iránt)

Eltérő érdeklődési kör,
kulturális távolság
(pl. külföldi hallgatói létből
adódóan, vízum, szabadidő
eltöltésének különbségei)

Pénzügyi források
(külföldi hallgatói lét
költséges, ösztöndíjból
adódó elvárások)

Idő – idegen nyelven tanulni
időigényesebb

Az elsőéves hallgatók a kurzuson belüli integrációról (SHTrack, 2023)

• Képzési szint – szignifikáns

(nem tanul együtt magyar hallgatókkal: BA: 59%; Ma: 57% PhD: 45%)

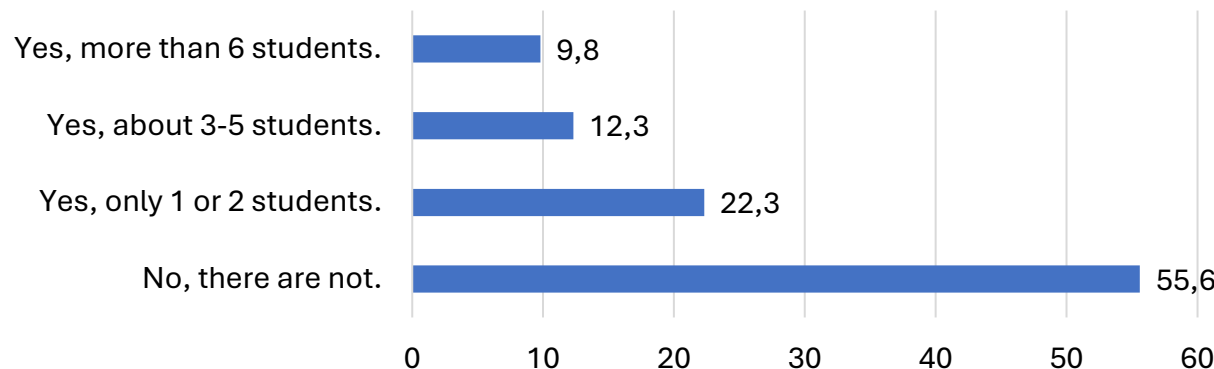
• Képzési terület – szignifikáns

(nem tanul együtt magyar hallgatókkal: műszaki:65%; informatika (ICT): 68%, orvosi: 83%)

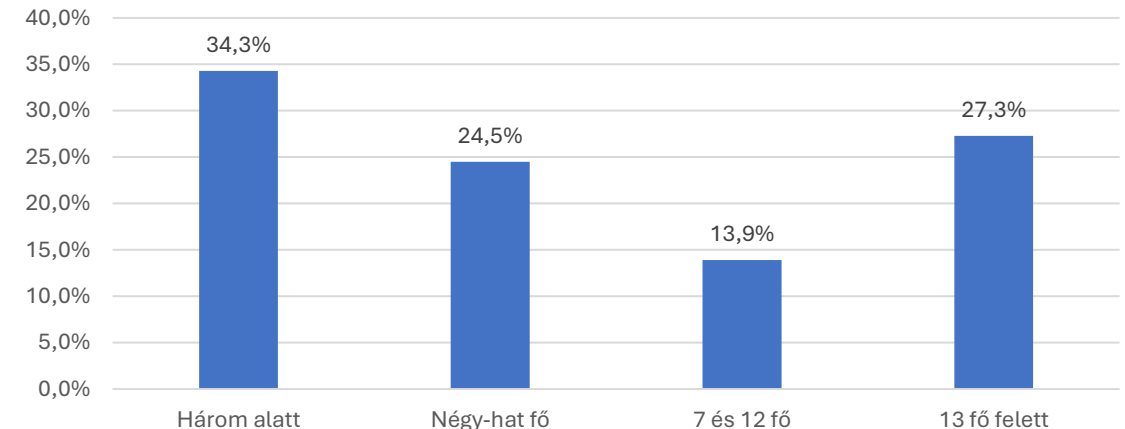
• Felsőoktatási intézmény – szignifikáns (további elemzés szükséges)

• Csoportok nagysága – szignifikáns: kisebb és nagyobb csoportok esetében kisebb a valószínűsége az integrációnak

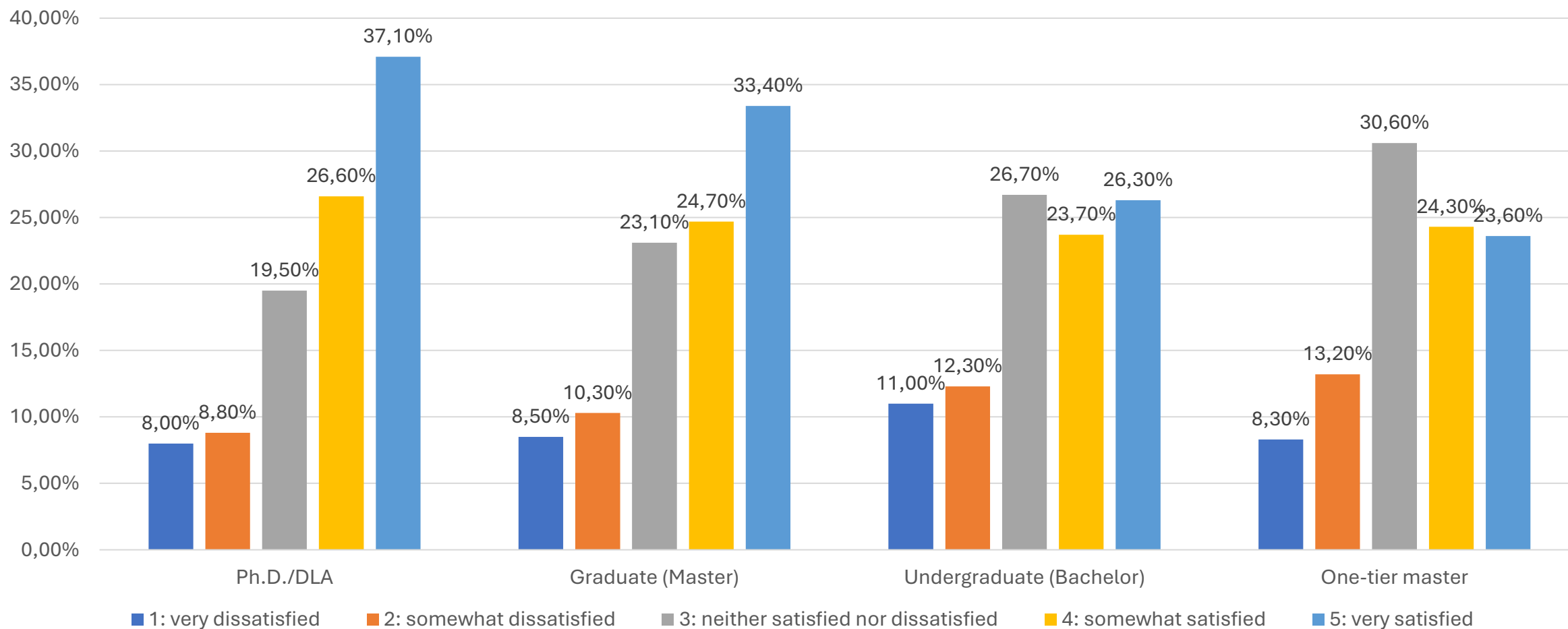
Are there any Hungarian students in your student group?
Please answer this question based on your experience
in the first semester. (n=1605, %)



A magyar hallgatókkal nem együtt tanulók aránya a tanulói csoportok nagysága szerint (SHTrack, 2023)



Satisfaction with your relationship with your fellow Hungarian students (SH Survey, 2023, n=10 023, 2023)





Köszönjük a figyelmet!