

PÁLYÁZATI WEBINÁRIUM

AZ ERASMUS+ PROGRAM KIS LÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK PÁLYÁZATTÍPUSÁRÓL 2025. január 23.

A helyes szektorválasztásról – Kahoot kvíz

Az Erasmus+ Kis léptékű partnerségi (KA210) pályázati kategória szektorválasztást segítő kvízben arról kell döntenie, hogy az adott leírás alapján melyik szektorba nyújtaná be pályázatát.

Fontos tudni, hogy az együttműködési célú partnerségekben pályázók köre nem azonos a mobilitási projektekre pályázók körével! Tehát, például a SZAKKÉPZÉSBEN NEM KELL, hogy akkreditált intézmény/szervezet legyen a pályázó, illetve nem kizárólag a magyar szakképző intézmények (szakképző iskolák, technikumok) pályázhatnak! Az intézmény/szervezet típusára nincs vonatkozó korlátozás!

SZAKKÉPZÉSI SZEKTOR VS. FELNŐTT TANULÁSI SZEKTOR

A **SZAKKÉPZÉSI SZEKTORBAN** releváns minden olyan pályázat, ami a célcsoport szakmai fejlesztését, szakmát érintő tapasztalatcserét, magyar köznyelvben „felnőttképzésnek, felnőttoktatásnak” nevezett SZAKMAI képzéseket tervez. Ezzel szemben az Erasmus+ program szerinti **FELNŐTT TANULÁSI SZEKTORBA** a „felnőttképzés, felnőttoktatásnak” csak egy része tartozik bele. Ehhez a szektorhoz a NEM SZAKMAI, hanem ÁLTALÁNOS kompetenciák, készségek, képességek fejlesztésére, hobbiszintű tudás elsajátítására irányuló projekttémák illeszkednek.

KÖZNEVELÉSI VS. IFJÚSÁGI SZEKTOR

A fő különbség egyrészt a projektben tervezett **TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK** jellegében mutatkozik, tehát:

- Az **IFJÚSÁGI SZEKTOR**ra kifejezetten a nemformális tanulási tevékenység vonatkozik, ami formális oktatási / képzési rendszeren kívüli, önkéntes részvételi alapú, tanulási célú, irányított és megfelelően támogatott.
- A **KÖZNEVELÉSI SZEKTORBAN** a tanulási tevékenység lehet formális és nemformális egyaránt.

A másik különbséget pedig a **CÉLCSOPORT** adja:

- ifjúság – a nemformális tevékenységeket támogató, ifjúsággal foglalkozó szakemberek és a 13-30 év közötti fiatalok, tekintet nélkül arra, hogy oktatási/képzési rendszer tagjai
- köznevelés – formális oktatásban jelen lévő nevelő-oktatómunkát végző, intézményvezető felnőttek

Az **EREDMÉNYRE** is fontos figyelni:

- azaz átgondolni, hogy a projekt eredményei melyik szektorban hasznosulnak elsősorban, melyik szektor fejlődését, hatékonyabbá tételét, mely szektorban tevékenykedő szereplők szektorbéli szakmai munkájának segítségét szolgálja a projekt.

Ezek alapján a helyes válasz megtalálásához a kérdésekben szereplő információk közül érdemes megfigyelni **a célcsoportot, a projekt célját és eredményét, valamint, hogy formális vagy nemformális oktatási keretek között valósulna-e meg.**

Ez a kvíz csak a projektterv megfelelő szektorba való besorolását hivatott segíteni, nem pályázattípushoz köthető segédlet. Az Erasmus+ programban elérhető szektorok értelmezéséhez kérjük tekintsek át az Erasmus+ [program útmutatójában](#) szereplő információkat és a szektorspecifikus prioritásokat.

Melyik szektorban kell pályázni?

... ha a projektötlet a következő

1 Ukrán menekültek társadalmi-gazdasági helyzetének javítása digitális pénzügyi ismereteik fejlesztésével, fenntartható pénzügyi gyakorlatok népszerűsítésével, valamint nyelvi és társadalmi-gazdasági integrációs támogatás nyújtásával.

köznevelés

feelnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport az ukrán menekültek, akik olyan képzésben részesülnek, amivel való személyes fejlődésüket tudják javítani. Nagyon fontos, hogy erről nem kapnak szakképesítést, **magáncéllal végzik el a tanfolyamot, ezért a szakképzési szektorban nem lesz releváns ez a projektötlet - a felnőtt tanulásban viszont igen.**

Ukrajna pályázó nem lehet, csak valamely 2 uniós ország, ahol a menekült háttérű személyeknek segítenek.

2 Iskolákban az agroökológia és a fenntarthatóság kultúrájának népszerűsítése egy természetközeli tanterv biztosításával, célja, hogy a diákok és tanárok aktív résztvevőivé váljanak egy fenntartható jövő megteremtésének.

köznevelés

feelnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Középiskolai tananyag, azaz **formális oktatás keretei között használatos tananyag – ez különbözteti meg az ifjúságtól.**

3

Tartósan munkanélküliek részére új karriermenedzsment/álláskeresői technikák kifejlesztése.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Szakképzéssel összekeverhető: Célcsoport alapján lehetne szakképzés is, de a cél megkülönbözteti.

Célcsoport: a munkanélküliek, akik itt nem egy új szakképesítést szerezhetnek, hanem olyan **ismeretekkel** gazdagodhatnak, amik segítenek érvényesülni a munkaerőpiacon a már meglévő képesítésükkel.

4

Munkahelyi stresszkezelést célzó képzési, tanácsadási, szupervíziós programok, tréningek, módszertanok és tananyagok fejlesztése és megvalósítása rendvédelmi dolgozók részére.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport speciálisan a rendvédelmi dolgozók. Ebből következik, hogy itt **nem általános stresszkezelési technikákról** van szó, hanem azoknak a helyzeteknek a kezeléséről és ezekhez kapcsolódó képzési anyagokról, módszertanokról, amik kifejezetten a rendvédelmi dolgozók munkája során fordulnak elő. Ezzel szakmai tudáshoz jutnak hozzá, amit a munkahelyükön tudnak elsősorban érvényesíteni.

5

Fiatalok közösségeinek szóló videós játékok fejlesztése, melyek átadják az alapvető tudományos ismereteket a fenntarthatóságra való neveléshez, ezzel hozzájárulva a környezeti tudatosság növeléséhez.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Fiatalok alatt a programban a 13-30 év közöttieket értjük. Ha ők a célcsoport, a cél pedig az iskolarendszeren kívül, nemformális keretek közötti fejlesztés, akkor az ifjúsági szektorban lesz releváns a pályázat.

6

Helyi önkormányzat és civil szervezet együttműködése a városból kiköltözött felnőttek beilleszkedését segítő közösségfejlesztő programok szervezésére.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Közösségfejlesztő programok szervezése lehet például helyi hagyományok, értékek megismerése / közös kirándulások / események szervezése, annak érdekében, hogy segítse az új lakók (felnőttek) beilleszkedését a meglévő lakosok közé, megismerkedjenek egymással az emberek.

7

Egy új gyakorlati képzés kisüzemi sörfőzdék számára, ahol nemzetközi résztvevők egy új receptet kidolgozva ismerhették meg a sörfőzés teljes folyamatát, miközben új készségeket és tudást szereztek.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A projekt hozzájárul a **szakmai tudás és tapasztalat átadásához** a kisüzemi sörfőzdék között. A gyakorlati képzés, a tudásmegosztás és az iparági **kapcsolatépítés** révén pedig segítette a szakképzés színvonalának emelkedését és az ágazat versenyképességének növelését.

8

Informatika tárgyat oktató tanároknak szóló szakmai továbbképzés fejlesztése.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Kulcsszó a szakmai. Fontos, azonban, hogy a rövid példa leírásokból nem mindig derül ki egyértelműen a szektor. A pályázati anyag kidolgozásánál éppen ezért fontos, hogy kellően kifejtett legyen a választott prioritáshoz és szektorhoz való kapcsolódás, hogy pontosan kinek, mit és hogyan terveznek.

9

Idegen nyelvet tanító pedagógusoknak szóló továbbképzés fejlesztése.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Jelen példában a **pedagógus** lesz a kulcsszó. Pedagógus továbbképzés, a szerzett tudást, készségeket a pedagógus a munkája során a **közoktatásban** hasznosítja.

10

Fiatalok társadalmi érzékenyítése és önkéntességre motiválása gamifikációs módszerrel. A projektben kooperációs társasjáték és módszertani ajánlás készül az ifjúsággal foglalkozóknak.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport a **fiatalok, nemformális** módszerrel - játék alapú tanulással történő fejlesztése. Új **kompetenciák** szerzése. A játék a formális oktatásban és **iskolarendszeren kívül** is használható.