



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

YBL MIKLÓS
ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST

21.sz-i tanulásmódszertan a Szent István Egyetem Építéstudományi Karán

Soltész Erika

SzIE YMÉK mesteroktató

EKE NTDI doktoranda

Céljaink:

- a hallgatói lemorzsolódás csökkentése,
- a felvett tantárgyak sikeres teljesítése,
- hatékony tanulási stratégiák,
- önszabályozó tanulás fejlesztése,
- digitális állampolgárként való viselkedés,
- online tanulással kapcsolatos attitűd formálása,
- figyelemfelhívás az élethosszig tartó tanulásra:
 - nyitottság az új ismeretek befogadására,
 - szakmai és általános műveltség folyamatos fejlesztése.

A kurzus:

- 2016 őszétől szabadon választható


Előzmények:

- EKE NTDI kutatócsoport: Tanulásmódszertan digitális tananyag, 2016.
- ELTE PPK ITOK Digitális állampolgárság kompetenciamodell, 2013.
- Egyéb neveléstudományi és pszichológiai kutatási eredmények

A kurzus tartalma:

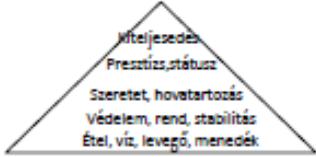
- A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső és belső tényezők, tanulási motivációk.
- Egyszerű tanulástechnikák, mnemotechnikák, jegyzetírás, vázlatkészítés, gondolattérkép, összetett tanulási stratégiák.
- Időmenedzsment, stresszkezelés, lazítás.
- Digitális állampolgárság, online tanulástámogatás, online tanulási felületek, lehetőségek.
- Az egész életen át tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei, saját tanulási terv.

Jegyzetírás, vázlatkészítés: Cornell

SZAKRÁLIS ÉPÍTÉSZET	
	<p>Ókori kultúrák</p> <p>- Catalhöyük, Törökország, kr.e. 6800 - kr.e. 6300</p> <p>- Ur, zikkurat – Nannar és Ningal templom, kr.e. 2200 - kr.e. 2000 (új sumér kor)</p> <p>- Uruk, Karaindas Innin istennő temploma, kr.e. 1600 – kr.e. 1000</p> <p>- Dur-Sarrukin, (asszír kor):</p> <ul style="list-style-type: none"> • város, • palota együttes: zikkurat, szentély • II. sarrukin templomkörzete, belső szentélyek <p>- Kar-Tukultinurta Assur templom, (asszír kor)</p>
Asszírok, sumérok	
Mi a Zikkurat?	<p>- zikkurat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jelentés: égi templom, hegycsúcs • földi templommal együtt • pl: Andong, hindu, buddhista 

Kulcsszavak: Asszír Birodalom, Ur, Uruk, Zikkurat, Szentély – Templom

Egyéb Forrás: Szentkirályi-Déthsy: Az építészet rövid története, 76-81. old

Szükség	<ul style="list-style-type: none"> • A közgazdaságtan a gazdasági rendszerrel, azaz a javak megteremtésével, elosztásával, értékelésével foglalkozik. • A szükség viszonyai között választások és döntések tudománya.
Aggregált kereslet	<p>Közgazdaság fejlődése:</p> <ul style="list-style-type: none"> > 1776 Adam Smith: a nemzetek gazdasága (önérdek, "láthatatlan kéz") > Ricardo: munkavérték > Gossen: határháson > Marshall: kereslet-kínálat > Keynes: mikro- és makro ökonomia <p>Aggregált kereslet: Az a termék- és szolgáltatás mennyiség, amelyet a gazdasági szereplők adott árszintvonal mellett meg akarnak vásárolni.</p> <p>Termelési tényezők:</p> <ul style="list-style-type: none"> > természeti tényezők (járadék) > tőke (kamat) > munka (munkabér)
Gazdaság	<p>A gazdaság a társadalom anyagi létezfűrája, az anyagi javak és szolgáltatások előállításával, elosztásával, forgalmazásával és fogyasztásával összefüggő jelenségek.</p>
Hasonlózat	<ul style="list-style-type: none"> • Maslow-piramis: <ul style="list-style-type: none"> > önmegvalósítás igénye > megbecsülés szükséglete > közösségi igények > a biztonság szükséglete > fiziológiai szükségletek  <ul style="list-style-type: none"> • Használdozat-költség: <ul style="list-style-type: none"> > Mindennek ára van! > Használdozatról minden döntésnél beszélhetünk. A gazdaságban ezt ki lehet, és ki is kell számolni. > Feláldozott haszon az a jelenség, hogy valamely dolog megszerzése más dolgok feláldozásával jár.

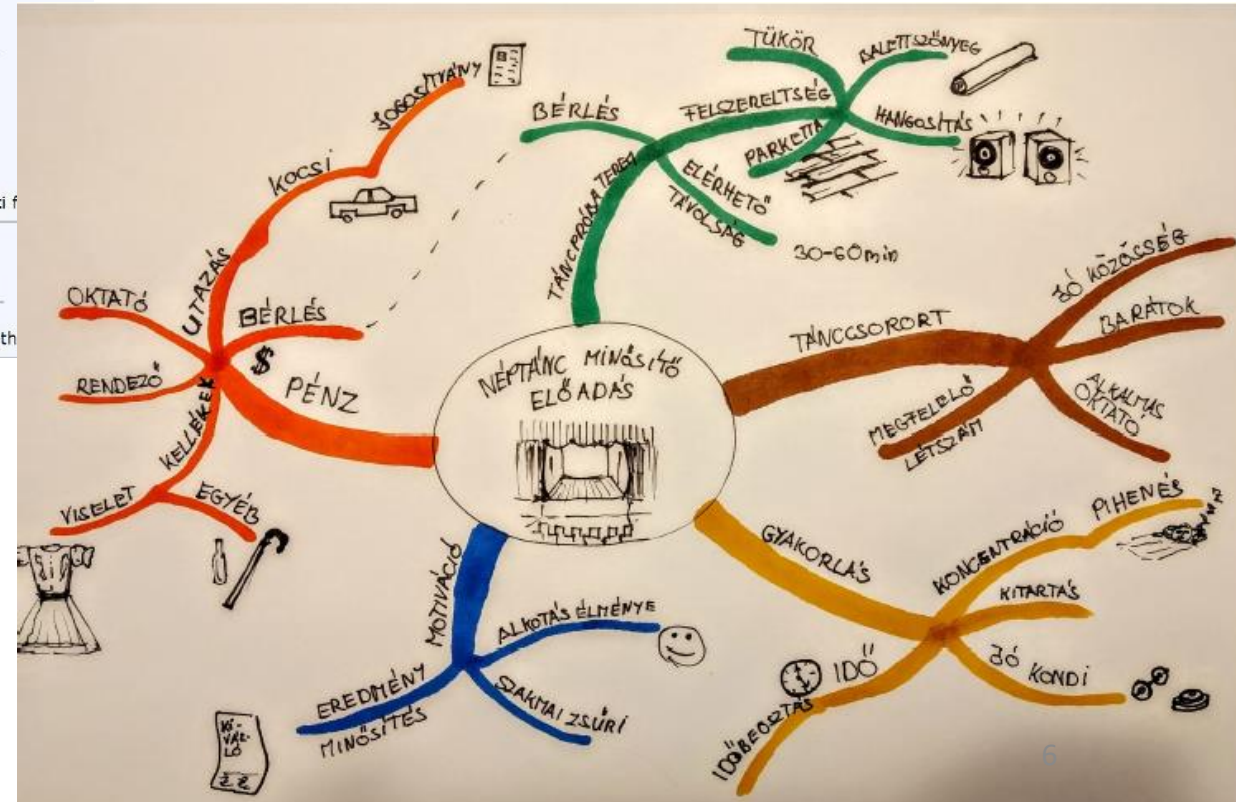
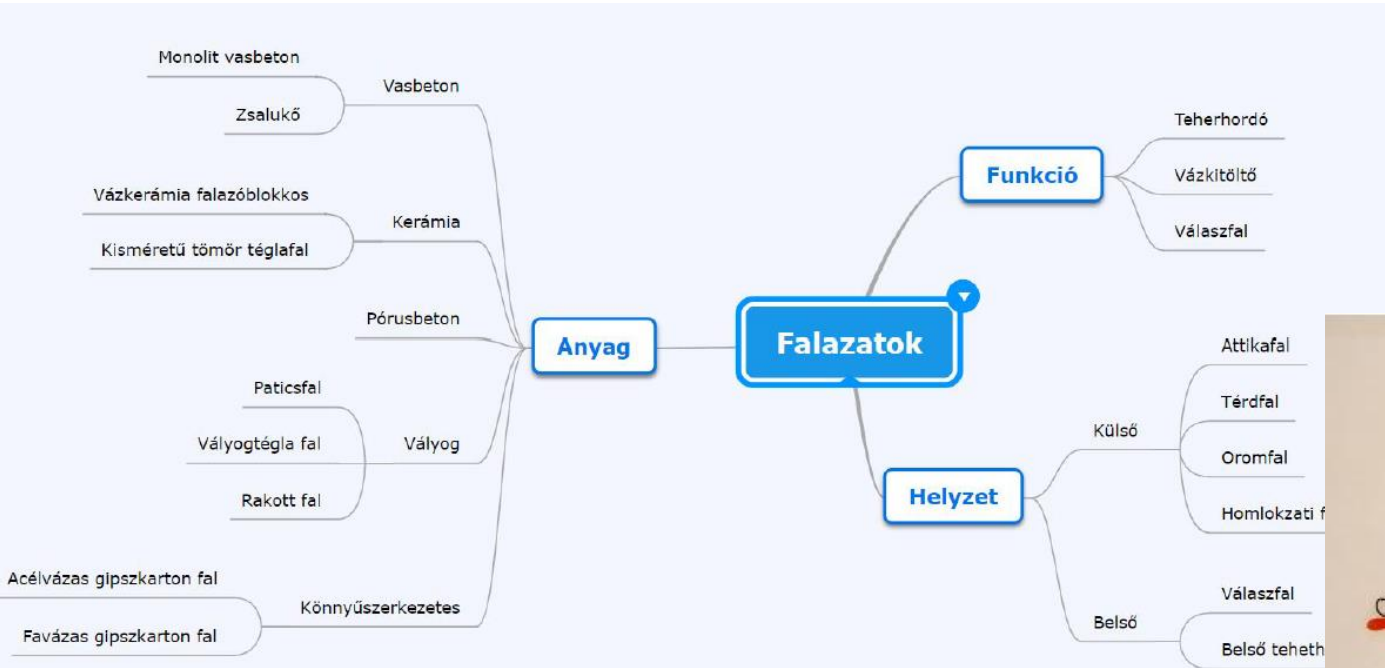
A közgazdaságtan a gazdasággal, valamint a javak megteremtésével, értékelésével foglalkozó társadalomtudomány. Az aggregált kereslet fogalma szűkre a termékekre és szolgáltatásokra vonatkoznak, melyeket adott árszintvonal mellett a gazdasági szereplők meg akarnak vásárolni. A gazdaság az anyagi javak előállításával, elosztásával, forgalmazásával és fogyasztásával összefüggő jelenségek. Mindennek ára van! Nem csak a termékeknek. Használdozatról minden döntésnél beszélhetünk.



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

YBL MIKLÓS
ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST

Gondolattérkép:



Időterv:

Időterv

Mit kell elvégezni?	Mikor?	Sikerült?	Miért nem?
Töri tablót folytatni, befejezni	10:00-12:00	nem	nem tudtam felkelni, hiányzik még anyag a táblához
Makett terepet kívágni	12:00-13:00	igen	
Statika házit folytatni	13:00-15:00	félíg	tudás hiányban szenvedek, segítséget kell majd kérnem
Organizációs terv elkészítése	15:00-17:00	igen	
Tanulásmódszertanra időterv elkészítése	17:00-18:00	igen	
Tervezésre rajzok elkészítése	18:00-20:00	félíg	több idő kell még, másik nap folytatom
Skiccfüzetbe rajzolgatás	20:00- elalvásig	igen	



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

YBL MIKLÓS
ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST

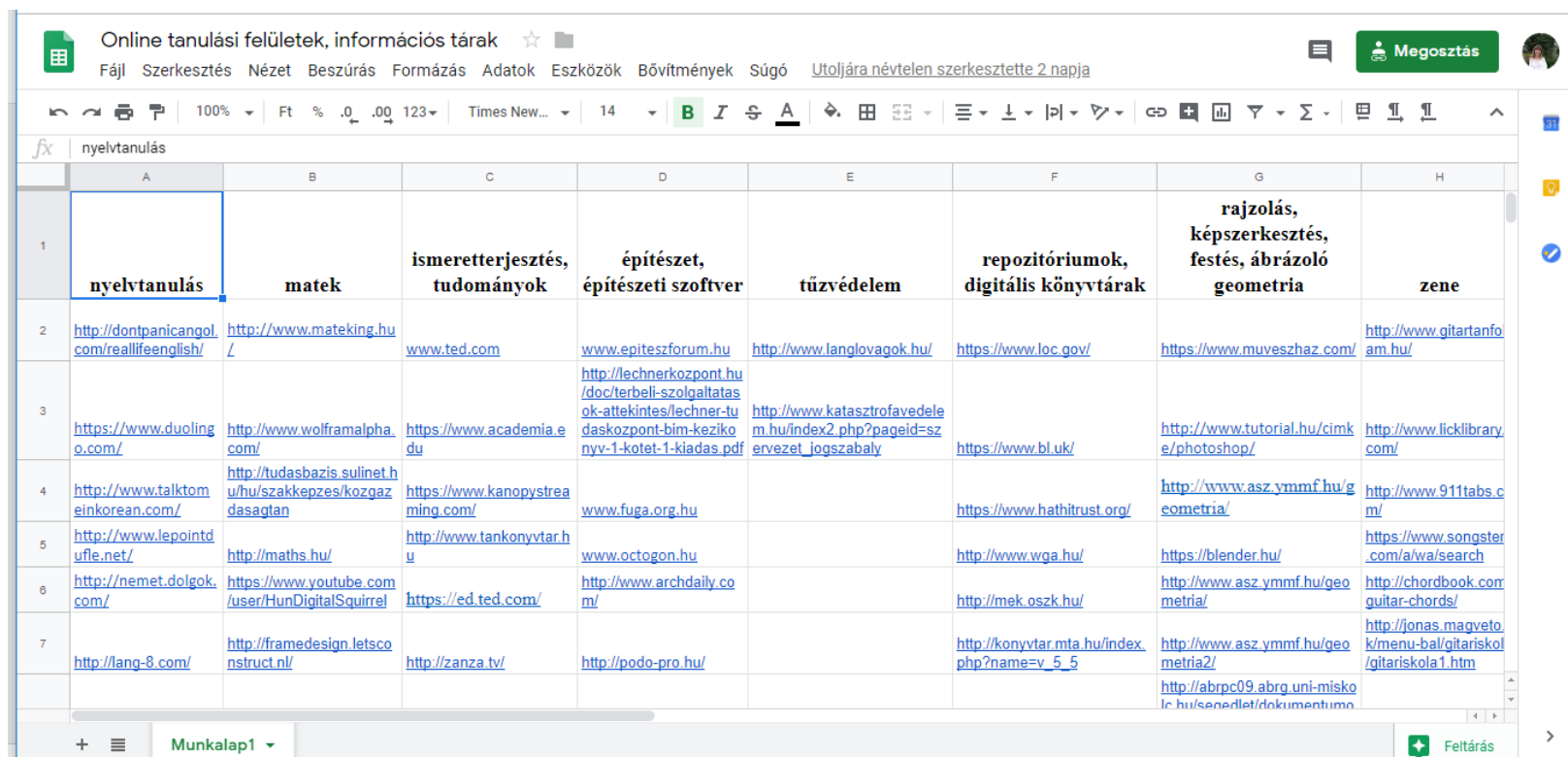
NAPIREND

2019.05.03. (péntek)

<i>Tevékenység/Terv</i>	<i>Sikerült/Nem sikerült</i>	<i>Ha nem sikerült, miért nem</i>
Magamnak készítek reggelit	Sikerült	
Elmegyek edzésre	Sikerült	
Fodráshoz menni	Nem sikerült	Ütközött az edzéssel
Ebéd volt osztálytársammal	Nem sikerült	Nem volt rá idő
Délutáni edzésre menni	Sikerült	
Tanulás	Nem sikerült	Nagyon fáradt voltam
Pihenés/sorozat nézés	Sikerült	
Korán lefeküdni aludni	Nem sikerült	Barátokkal találkoztam este

Online tanulási felületek, információs táruk: aktív közös tartalomkészítő tevékenység

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1d6K-3oFT6c9Y-hRx9AR2ecZFMaGSCO4USOeP3W8OXQo/edit#gid=0>



The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	nyelvtanulás	matek	ismeretterjesztés, tudományok	építészet, építészeti szoftver	tűzvédelem	repozitóriumok, digitális könyvtárak	rajzolás, képszerkesztés, festés, ábrázoló geometria	zene
2	http://dontpanicangol.com/reallifeenglish/	http://www.mateking.hu/	www.ted.com	www.epiteszforum.hu	http://www.langlovagok.hu/	https://www.loc.gov/	https://www.muveszhaz.com/	http://www.gitartanfoam.hu/
3	https://www.duolingo.com/	http://www.wolframalpha.com/	https://www.academia.edu	http://lechnerkozpont.hu/doc/terbeli-szolgaltaok-attekintes/lechner-tudaskozpont-bim-keziko-nyv-1-kotet-1-kiadas.pdf	http://www.katasztrofavedelem.hu/index2.php?pageid=szervezet_jogszabaly	https://www.bl.uk/	http://www.tutorial.hu/cimke/photoshop/	http://www.licklibrary.com/
4	http://www.talktoeinkorean.com/	http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/kozgazdasagtan	https://www.kanopystreaming.com/	www.fuga.org.hu		https://www.hathitrust.org/	http://www.asz.yymm.hu/geometria/	http://www.911tabs.com/
5	http://www.lepointdiffe.net/	http://maths.hu/	http://www.tankonyvtar.hu	www.octogon.hu		http://www.wga.hu/	https://blender.hu/	https://www.songster.com/a/wa/search
6	http://nemet.dolgok.com/	https://www.youtube.com/user/HunDigitalSquirrel	https://ed.ted.com/	http://www.archdaily.com/		http://mek.oszk.hu/	http://www.asz.yymm.hu/geometria/	http://chordbook.com/guitar-chords/
7	http://lang-8.com/	http://framedesign.letsconstruct.nl/	http://zanza.tv/	http://podo-pro.hu/		http://konyvtar.mta.hu/index.php?name=v_5_5	http://www.asz.yymm.hu/geometria2/	http://jonas.magvetok/menu-bal/gitariskol/gitariskola1.htm



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

YBL MIKLÓS
ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST

Eredmények, tanulságok:

- „A szombat esti sörözésen a haverokkal a motiváció volt a beszédtemánk”
- „nem félek a már a zh-tól, pedig a következő órában írjuk”
- „Ötös lett a zh-m”
- „Jobban be tudom már osztani az időmet”
- „Most már látom, hol csúszok el a napjaimmal”
- „A pomodoro módszerrel sikeresen fel tudtam készülni egy <nemszeretett> tantárgyból a zh-ra”
- „Nekem segített, sok technika van, amit már használok, igen eredményesen”
- „hasznos volt a kurzus, élveztem az ott töltött órákat”
- „életmódszertan”

Köszönöm a figyelmet!