

Stipendium Hungaricum program és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

AKTUALITÁSOK

Jánosik Orsolya *igazgató*
Study in Hungary Igazgatóság
2024. november 12.

Tartalom

1. Hatás, minőség, SH stratégiai irányok 2024–2028
2. A prioritások érvényesítése a gyakorlatban
3. A programok aktualitásai (SH, DFP)
4. Kiemelt prioritások támogatása
5. Nemzetközi megjelenések, hallgatótoborzás
6. Kutatások



Minőség, hatás, fejlődés

- Többéves tapasztalat a programmegvalósításról
- Hatások a felsőoktatásban és azon kívül is
- Kritikus tömeg megléte
- Hatás és eredményorientált megvalósítás a program további szakaszaiban is

A külföldi hallgatók száma és aránya az elmúlt években, 2019-2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2019	2020	2021	2022	2023
Az összes hallgató száma (fő)	285 110	287 493	293 566	289 991	310 414
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma (fő)	38 422	37 925	40 292	41 730	43 137
Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók (fő)	9 035	10 759	11 738	11 947	11 666
SH hallgatók aránya a külföldi hallgatókon belül	23,7%	28,4%	29,1%	28,6%	27,0%
A külföldi hallgatók aránya az összes hallgatóhoz viszonyítva – valamennyi tagozaton	13,5%	13,2%	13,7%	14,4%	13,9%

Diplomamobilitásban résztvevők száma, 2019-2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2019	2023	Változás mértéke (%)
A külföldi hallgatók statisztikai száma (összesen)	38 422	43 137	12%
Diplomamobilitásban hazánkban tanuló hallgatók statisztikai száma (összesen)	29 354	35 447	21%
SH hallgatók statisztikai száma	9 035	11 666	29%

- Alapképzés 41%, osztatlan 32%, mesterképzés 18%, doktori 12%
- Elsősorban az orvos- és egészségtudomány képzési területre irányul (33%)

Diplomamobilitásban résztvevők száma, intézményi tendenciák, 2023

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2023. ősz	%
DE	6700	18,9%
SE	4739	13,4%
PTE	4571	12,9%
ELTE	3712	10,5%
SZTE	3527	10,0%
BME	1888	5,3%
CORVINUS	1338	3,8%
MATE	1150	3,2%
BGE	1099	3,1%
ATE	1092	3,1%





STIPENDIUM
HUNGARICUM

SH hallgatói mobilitás, 2019–2023

(Forrás: Tempus Közalapítvány)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pályázók száma	28 447	35 714	50 189	55 803	57 549	66 590
Megítélt ösztöndíjasok	4 463	5 014	4 737	5 526	4 556	4 474
Beiratkozott első éves ösztöndíjasok	3 573	4 132	4 000	3 969	3 546	
Beiratkozott összes ösztöndíjas	9 140	10 803	11 696	11 759	11 435	



Stipendium Hungaricum stratégiai irányok 2024 – 2028

SH program **következő 5 évének** prioritásai, átfogó célok:

- Minőség, tudatosság és a források optimális felhasználása
- Az ösztöndíjprogram kiválósági jellegének erősítése, szakmai fejlődés és kiválóság
- A magyar hallgatók számára is elérhető magas színvonalú idegen nyelvű képzések
- Inkluzív interkulturális környezetben végzett felsőfokú tanulmányok

Kiemelt célok:

- Magyar kultúra, a magyar nyelv megismertetése, magyar kultúrához kötődés erősítése, kapcsolatépítés magyar hallgatókkal
- Karrier építéshez, boldoguláshoz szükséges készségek és az ösztöndíjasok szakmai kapcsolatrendszerének fejlesztése, szakmai gyakorlat
- Alumni hálózat megerősítése



SH stratégiai irányok prioritásainak érvényesítése a gyakorlatban 2024 – 2028

- Valamennyi, a programban részt vevő szereplő **együttműködése** révén
- Aktívan:
TKA, felsőoktatási intézmények, KKM
- **Feladatokba bevonva:** külképviseletek, partnerek, diaszpóra szervezetek, lektori hálózat, mentorok stb.
- **SH licenc** megújítási pályázatban kidolgozandó rész
- Már **megvalósult/folyamatban lévő** intézkedések *(néhány példa)*
 - STEM+ előnyben részesítése
 - Magánegyetemek részvételének lehetővé tétele a programban
 - Regionális webináriumok
 - MID oktatás tapasztalatainak felmérése
- **Tervezett** intézkedések *(néhány példa)*
 - Tapasztalatcsere a karrier építéshez szükséges készségek támogatásáról, szakmai gyakorlat
 - Információ terjesztése a DPR eredményekről
 - Adatgyűjtés és terjesztés a programmegvalósításról, eredményekről
 - Együttműködések kialakításának támogatása a partnerországok egyetemeivel



Stipendium Hungaricum program – I.

- 2025/26-os tanévre szóló hallgatói pályázat megnyitása:
2024. november 15.
- A pályázati folyamat a tavalyival megegyező
- Több mint **100 partner ország/régió**
- Új partnerországok:
 - Bahrein
 - Mozambik
 - Dominikai Köztársaság
 - Brunei
 - Honduras
 - Gambia
 - El Salvador

Stipendium Hungaricum program – II.



■ Új intézményi részvételi keretek

- új intézményi pályázói kör
- STEAM+ képzési területen csak
- egyszerűsített részvétel

■ Új fogadóintézmények:

- Budapest Cirkuszművészeti és Kortárstánc Főiskola
- Budapesti Metropolitan Egyetem
- Gábor Dénes Egyetem
- Kodolányi János Egyetem

Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram



DIASZPÓRA
Felsőoktatási Ösztöndíjprogram



Új programelem

Teljes képzésre vonzás lehetséges eszközei:

- **NYÁRI EGYETEMEK**
népszerű a célközönség körében

Hallgatók elköteleződésének segítése – számos programelem segíti ezt (HÖÖK mentorok, országbérlet, Községi Kiválósági Díj)

Alumni tevékenységek



- **Nemzetközi alumni hálózat** építése –
kiemelt fókusz
- Alumni Network Hungary mint
hatékony **toborzási eszköz**
- **20 egyetem 46 munkatársa** használja
aktívan az ANH-t
- Felsőoktatási intézmények számára
platform megteremtése – minden
nagy rendezvényen külön hangsúlyt
helyezünk a témára
- **2025-ben is folytatódik** ugyanez a
tendencia, kiemelt cél az Alumni
munkatársak rendszeres **összekapcsolása**
- Felsőoktatási intézmények és TKA közötti
**tapasztalatcsere, kapcsolat szorosabbra
fűzése**

Intézményi programmegvalósítás támogatása

Intézményi tapasztalatok becsatornázása a programfejlesztésbe

- Intézményi beszámolók javaslatai
- Témaszpecifikus egyeztetések

Monitoring látogatás

- A programok intézményi megvalósítását támogató eszköz is

Koordinátori Fórum

- Hálózatosodás támogatása
- Tudásmegosztás eszköze
- Intézményi kezdeményezések lehetséges tere



Intézmények támogatásának széleskörű eszközei

Hálózatosodás, hálózati eszközök szerepe a fejlesztésben, az intézmények támogatásában

- Intézményekkel és egyéb támogató szereplőkkel kapcsolatépítés, hálózati együttműködés erősítése
- Kiemelt hálózati eszközök: SH műhelytalálkozó, MID oktatókkal való együttműködés, FETA-val való együttműködés

Szakmai kommunikáció erősítése

- Regionális webináriumok szervezése (Belső-Ázsia, Indonézia)
- Oktatók kompetenciafejlesztésének támogatása – szakmai műhely az oktatók, oktatásfejlesztők számára

Partnerépítés és hallgatótoborzás támogatása

- Intézményekkel való együttműködés fejlesztése az intézmények érdekeltségének erősítésével (intézményi hozzájárulás lehetősége)
- APAIE, NAFSA, EAIE konferenciák, intézményi kiállítások koordinációja (10 felsőoktatási intézmény – intézményi hozzájárulás keretében)
- Hallgatótoborzás és partnerépítés (Indonézia: 8 felsőoktatási intézmény – intézményi hozzájárulás keretében)

Érvényes és megbízható információk biztosítása: adatszolgáltatás és kutatások megvalósítása

- Együttműködés az Oktatási Hivatallal az adatszolgáltatás területén
- Kutatások: a külföldi hallgatók mentális és fizikai jólléte, a befelé irányuló mobilitás gazdasági hatásai

Támogató szolgáltatási környezet kialakítása

- Tanácsadás biztosítása külső szakértők bevonásával – konzultáció lehetőségével
- 2024: 5 felsőoktatási intézmény vett /vesz részt a tanácsadásban



Partnerépítés és hallgatótoborzás támogatása

Elsődleges eszközei: intézményi kiállításokon (APAIE, NAFSA, EAIE) és hallgatótoborzó eseményeken (Indonézia 2024) való részvétel

- intenzív kommunikációs kampánnyal,
- online és személyes kísézőrendezvényekkel kiegészítve (pl. Regionális webináriumok)

Új finanszírozási struktúra: intézményi hozzájárulás lehetősége 2024

- **Tempus Közalapítvány fő vállalásai:**
 - a nemzetközi megjelenéseken való részvétel teljes körű koordinációját,
 - egységes arculat biztosítását, grafikai tervezést,
 - a nemzetközi megjelenésekre való felkészítést,
 - kísézőrendezvények szervezését, melyeken továbbra is biztosítjuk az intézmények részvételét,
 - külföldi partnerszervezetekkel, külképviseletekkel, alumni szervezetekkel való kapcsolatfelvételt és kapcsolattartást

Szolgáltatási csomagok mint az intézményi hozzájárulás keretei (1–2.5 millió forint között, 2025: új elem a kedvezményes megjelenés online SIH vásáron)

BRONZ

- regisztráció 1 főre
- tárgyaláshoz biztosított asztal 2 óránkénti váltásban

EZÜST

- regisztráció 1 főre
- tárgyaláshoz biztosított asztal fél napra
- standfalon megjelenés (általános dizájn)

ARANY

- regisztráció 1 főre
- asztal fél napra (prioritás az időszak megjelölésére)
- standfalon megjelenés (egyedi dizájn)
- TKA online felületein promóció, kiemelt megjelenés egy választott felületen: hallgatóknak vagy partnereknek szóló felületeken

Új jelentkezési felhívás: 2024 november — december (intézményi kiállítások: NAFSA2025, EAIE2025, APAIE2026)

Kiemelt kutatásaink 2024-ben

Magyarországon tanuló nemzetközi hallgatók adaptációjának, hallgatói sikerességének és jóllétének felmérése

- 2023. december – 2024. május
- Felsőoktatási Tanácsadás Egyesülettel (FETA) együttműködésben
- Cél: a magyarországi felsőoktatásban részt vevő aktív státuszú nemzetközi hallgatók akadémiai és interkulturális kihívásokhoz való adaptációjának, mentális jóllétének, lelki nehézségeinek és személyes erőforrásainak felmérése

A Stipendium Hungaricum Programban és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók gazdaságra gyakorolt hatásainak vizsgálata

- 2024. április – 2024. november
- Kutatásvezető: Dr. Császár Zsuzsanna
- Célja: a 2020. évi kutatásra alapozva vizsgálja az SH és a DFP programok gazdasági hatásait regionális és nemzeti szinten



Magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatásának támogatása

Hallgatói tanulást támogató online kurzus megvalósítása

- Practice Your Hungarian Online Course – folyamatos lehetőség, self-paced kurzus
- Folyamatos fejlesztés: új modulok fejlesztése, széleskörű kommunikáció

Oktatók szakmai fejlődésének támogatása

- Csak természetesen! – Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten
- Oktatói támogatással, vezetéssel megvalósuló kurzus

MID oktatók hálózati együttműködésének erősítése

- Szakértői munkacsoport létrehozása
- TKA rendezvényeken kiemelt téma és célcsoport

A jövő évi fejlesztési irányok meghatározásához országos szintű online kérdőíves kutatás megvalósítása (2024. november – december)

Köszönöm a figyelmet!

Jánosik Orsolya *igazgató*
Study in Hungary Igazgatóság
2024. november 12.