

Hogyan támogatja a magyar, mint idegen nyelv tanulása a nemzetközi és a hazai hallgatók közötti integrációt?

Szabó Csilla

szenior nemzetköziesítési koordinátor
Study in Hungary Igazgatóság
Tempus Közalapítvány

Neumayer Petra

szenior nemzetköziesítési koordinátor
Study in Hungary Igazgatóság
Tempus Közalapítvány

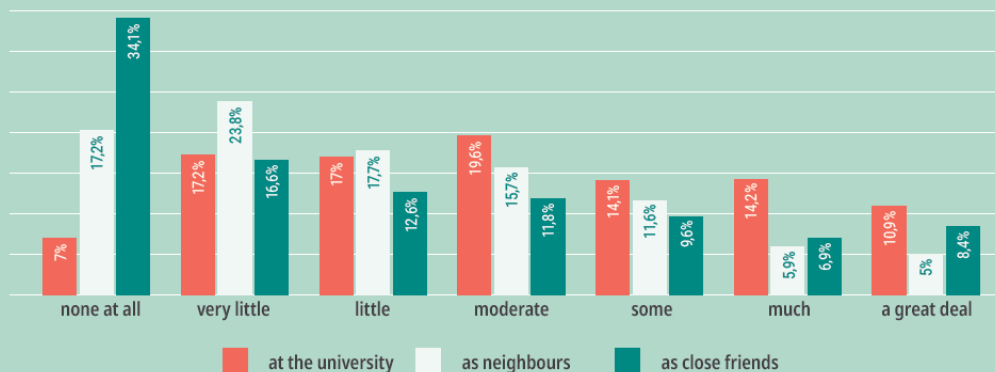
Miért beszélünk erről a témáról a MID kapcsán?

A nemzetközi hallgatók fizikai és mentális jólléte (2024)

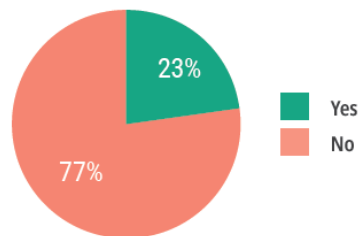


52% nagy mértékűnek értékelte az észlelt kulturális távolságot a saját és a magyar kultúra között.

Since you arrived to Hungary how much contact have you had with Hungarians? (N=1486)



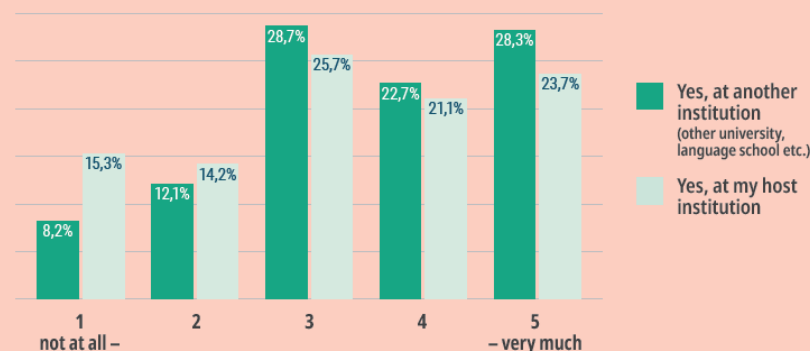
Are you a part of any student organization or student community at the university? (N=2008)



SH Hallgatói Elégedettségfelmérés (2023)

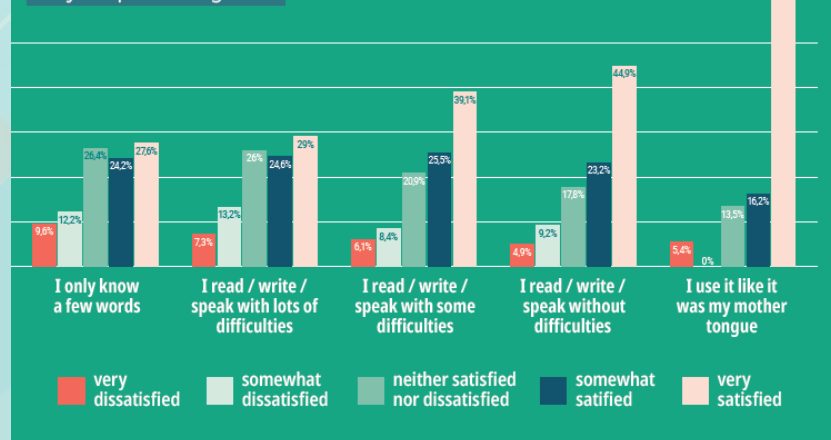
Have you participated in any course on Hungarian as a foreign language?

Can you benefit from what you have learned in connection with your relationship to fellow students? (n=7910)



Relationship with fellow Hungarian students

Do you speak Hungarian?



Mai szekció témái:

**MID oktatók
tavaly őszi
kérdőívének
eredménye**

**Hallgatói
integrációt
támogató
intézményi
gyakorlatok:
MATE
Széchenyi István
Egyetem**

TKA támogatás

MID oktatói kérdőív – 2024 ősz



27

intézmény



61

MID oktató

- 1 FOIban oktat MIDet (93%)
- teljes állásban (közel 60%)
- más tantárgyat is tanít a MID mellett (54%)
- 15+ éve (34,43%) vagy kevesebb, mint 4 éve tanít MIDet (31,15%)
- A1 szinten tanít (közel 100%)
- átlagosan 15 fős csoportoknak (szé: 5 és 20-50)
- 4 vagy annál kevesebb csoportot tanít (67,21%)
- 1-5 órája van hetente (34,43%), közel felüknek 1-10 órája van hetente (49,18%)
- átlagosan 5-10 nemzet hallgatója vesz részt az óráin (67,21%)
- nő (88,52%)
- 46 és 55 év közötti (45,9%) vagy 56 és 65 év között (22,95%); 46 és 65 év közötti (68,85%)
- MID mesterképzést végzett vagy magyar nyelv és irodalom szakos tanári képzésben tanult (36,07% + 29,51%=65,58%)

MID oktatói kérdőív – 2024 ősz



50,82%

gondolja úgy,
hogy 2 hétig
integrálhatók a
csoportba a
szemesztert
később kezdők

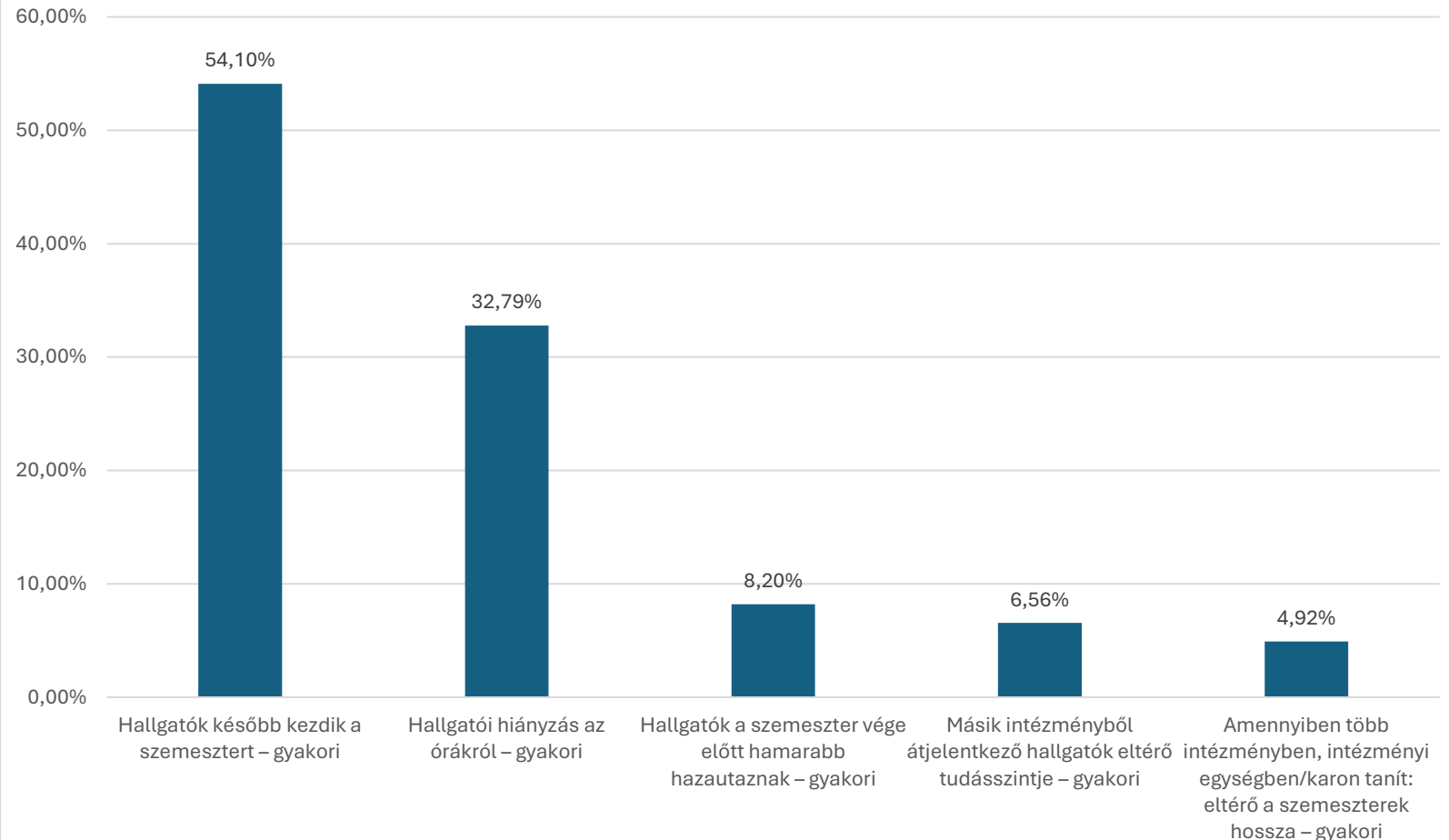
1/3

közel
harmaduk
szerint akár
3 hétig is

Kihívások az órák megtartása során:

- órai késés
- hiányzás
- lemaradás

Milyen oktatásszervezési kihívásokkal szembesül a magyar mint idegen nyelv
oktatása során? Gyakori kihívások



MID oktatói kérdőív – 2024 ősz

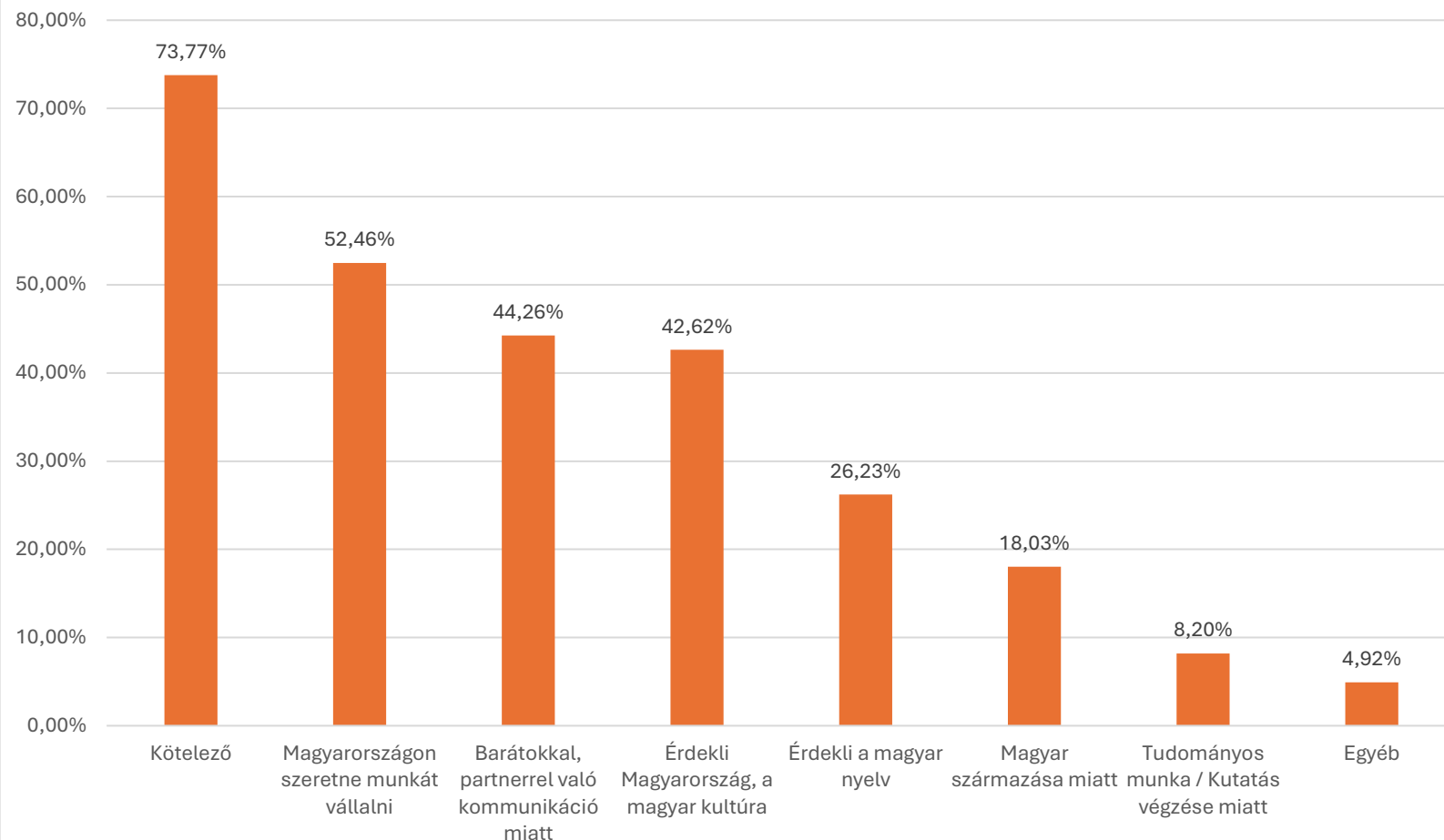
99 %

szerez ismereteket a diákok motivációjáról a velük való személyes beszélgetések során

1/3

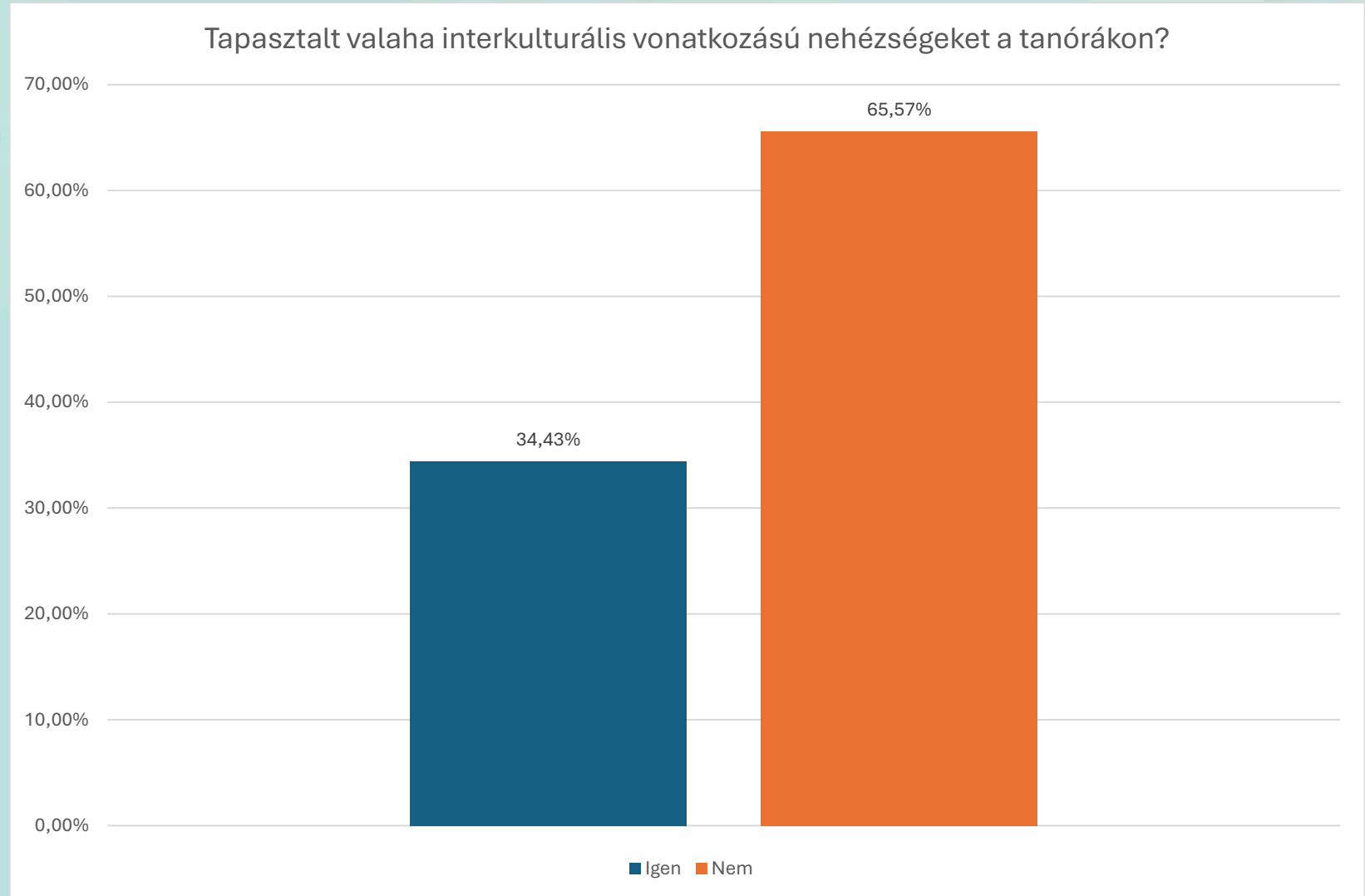
közel harmaduk írásos visszajelzések alapján is

Amennyiben vannak ismeretei a külföldi diákok magyartanulási motiváltságáról, azok közül Ön szerint melyek a leggyakoribbak?



MID oktatói kérdőív – 2024 ősz

Közel **40%-nak** van bevált gyakorlata az interkulturális érzékenyítésre.



MID oktatói kérdőív – 2024 ősz

Órarend és órák tartalma: vélemények a javasolt kimeneti követelményekről, ki hogyan tesztel, vizsgáztat, milyen saját feladatokat dolgoz ki.

Mennyire ismerik, használják a TKA által az oktatóknak és a hallgatóknak kínált két online kurzust.

Bizonyos témákban – fegyelmezés, interkulturális oktatás, szakmai fejlődés – kapnak-e segítséget intézményüktől, hogyan fejlesztik saját magukat.

Intézményi példák

Dr. habil. Rudnák Ildikó

MATE

- 1987 szeptembere óta tanít MIDet Gödöllőn, a MATE MID-koordinátora, illetve a Magyar nyelvi Előkészítő Tanfolyam szakfelelőse, a MID-tantárgyak tárgyfelelőse.
- A MID-del kapcsolatos témákon kívül kutatási területe a multikulturalitás, a munkaerőpiac és a vezetéstudomány.
- Ildikó előadásában bemutatja, hogy a MATE-n hogyan támogatja a MID oktatás a hallgatók közötti integrációt.

Dr. Bukor Emese

SZE

- A Széchenyi István Egyetem Magyar és Nemzetközi Kultúrák Osztályának osztályvezetője, tudományos főmunkatárs és szaknyelvi mentor-lektor.
- Kanadában doktorált és Magyarországon és Kanadában szerzett széleskörű nyelvoktatási tapasztalatot.
- Közel két évtizedig oktatott angol és német nyelvet a Carleton Egyetemen, valamint közreműködött a magyar mint idegen nyelv oktatásának bevezetésében állami támogatással.
- 2019 óta a Széchenyi István Egyetem keretein belül koordinálja a magyar mint idegen nyelv oktatását, valamint rendszeresen részt vesz a diaszpórában magyar nyelvet oktató szakemberek továbbképzésében.
- Saját kezdeményezésére 2022 februárja óta három egymással összefüggő projekt működik a Széchenyi Egyetemen: a Magyar Nyelvi Mentor Program, a Magyar Filmklub és a Magyar Klub.



Csak természetesen! – Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten

CSAK TERMÉSZETESEN!

Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten



- **Dátum:** 2025. augusztus 25. – november 14.
- **Helyszín:** online
- **Jelentkezés vége:** 2025. június 27.
- **Időtartam:** 12 héten keresztül, összesen 40 óra, 6 modul,
- **Résztvevők:** Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatókat oktató magyar mint idegen nyelvet tanító nyelvtanárok
- **Tartalom:** általános oktatásmódszertani alapelvek
 - kezdő szinten átadandó ismeretek (A1-es szinten)
 - kurzust a Pécsi Tudományegyetem munkatársai készítették és facilitálják

További információ és Regisztráció:

<https://tki.hu/rendezveny/18822/csak-termeszetesen-modellalapu-nyelvtanitas-kezdo-szinten>

Practice your Hungarian – hallgatói kurzus

- **Canvas** felületén
- Részvétel **ingyenes**, de regisztrációhoz kötött
- Lemaradók/később érkezők segítése, önálló használat – MID órák támogatása
- **22 modul** (1-10: nyelvi; 11-22: interkulturális tartalom)
- **Feladat- és tevékenységközpontú**+ élményalapú eszközök, mint videók, kvízek, flash kártyák és interaktív gyakorlatok
- **2309 aktív hallgató** 2021 óta – javasolják!
- **Elérhető információk:**
<https://stipendiumhungaricum.hu/practice-your-hungarian/>



Practice your
HUNGARIAN

TKA támogatás

Tudásmegosztó fórum:

Időpont: 2025. november 20.

Helyszín: Tempus Közalapítvány
(1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.)

Résztvevők: Bárki, aki a témában érdekelt

Várható témák: a MID oktatást érintő fejlesztések, javaslatok

Szakértői munkacsoport:

Évi 2-3 egyeztetés

Tervek a következő negyed évre:

- *Javasolt* kimeneti követelmények frissítése
- Diák Tipp gyűjtemény
- Hallgatói Canvas kurzus kommunikáció erősítése



Köszönjük a figyelmet!

Szabó Csilla

szenior nemzetköziesítési koordinátor
Study in Hungary Igazgatóság
Tempus Közalapítvány

Neumayer Petra

szenior nemzetköziesítési koordinátor
Study in Hungary Igazgatóság
Tempus Közalapítvány