

Program

Esélyegyenlőségi innovatív műhely

2018. november 7. 14.00-18.00

Helyszín: 1077 Budapest, Kéthly A. tér 1. VI. emelet Brüsszel terem

Innovatív oktatás-tanulás – Felsőoktatási módszertani műhelysorozat

A felsőoktatás nemzetközi fejlesztéséért díj pályázóinak jó gyakorlat bemutatói

Műhelybeszélgetés + tapasztalatcsere +módszertani tudásátadás

A harmadik műhely témája: a speciális igényű hallgatók tanulásának módszertani támogatási lehetőségei felsőoktatásban folytatott tanulmányaik során. Az Európai Unió célkitűzése, hogy az Európai Felsőoktatási Térségben a társadalom összetétele leképeződjön a felsőoktatásban, azaz támogatni szükséges a valamilyen hátránnyal, nehézséggel küzdő hallgatók felsőoktatási életútját a bejutástól a sikeres végzés utáni elhelyezkedésig. Az oktatók, ha találkoznak akár dislexiás, disgráfias, akár bármilyen figyelemzavaros, vagy egyéb téren akadályozott, esetleg speciális élethelyzetben lévő hallgatóval, jó, ha rendelkeznek olyan módszertani és eszközismerettel, amely révén célzottan támogatni tudják a hallgatók tanulását.

A műhely során két felvezető, áttekintő előadás után kettő, a speciális igényű hallgatók bevonódását, részvételét és akadálymentes tanulását segítő projektet ismerhetnek meg a résztvevők. Lehetőség nyílik közös problémamegoldásra és véleménycserére is.

Az Együtt tanítunk! és az ELTE SCORM című projektekről a TKA [Felsőoktatás módszertani adatbázisában](#) olvashatnak előzetesen.

III. műhely – oktatói műhelyek, továbbképzések – intézményen belüli oktatói továbbképzések

14.00 – 14.30 Érkezés, regisztráció, kvízzjáték és kötetlen beszélgetés kávéval, teával

14.30 – 15.00 – Ollé János – Speciális igényű hallgatók a felsőoktatásban: oktatási kultúra és menedzsment

15.00 – 15.30 – Virányi Anita – Speciális szükségletű hallgatók tanulástámogatásának módszerei

15.30 - 15.40 – technikai szünet

15.40– 16.40 – Horváth Péter László - Katona Vanda – Futár András - **Együtt tanítunk!** – participatív oktatási módszerek

16.40 – 17.40 – Abonyi-Tóth Andor - Akadálymentes e-tananyagok fejlesztésének módszere és gyakorlata (**ELTE SCORM**)

17.40 – 18.00 – Összefoglalás - Kérdések-válaszok, hálózatépítés