

Blended mobilitások az ELTE-n

Tapasztalatok és perspektívák

Bálint Orsolya

nemzetközi koordinátor
ELTE

2025.05.20. Koordinátori találkozó

Blended mobilitások programországokban

1) BIP részvételhez kapcsolódó

- Létszámon felüli, BIP partnerségen kívüli egyéni résztvevők
- Nem a BIP célközönséghez tartozó résztvevők (pl PhD hallgatók munkatársi BIP-en)
 - kommunikáció szerepe – a küldő és fogadó fél is ugyanazt értse a mobilitás feltételei alatt
- Sikertelen BIP

Blended mobilitások programországokban

2) Rövid doktori mobilitások blended mobilitásként

Példa:

- Fogadóintézmény: Politechnic of Torino
- Téma: matematika, hálózatkutatás, járványok terjedésének modellezése
- Virtuális rész: 2025.03.14-06.30. → a fizikai mobilitás előtt közös felkészülés, a végén az adatok értékelése
- Fizikai rész: 2025.05.01-30.
- Közös munka kinti professzorokkal (heti egyeztetések a virtuális szakaszban is)
cél: kutatási gyakorlatszerzés, kísérleti adatok rendszerezése, végül publikáció

Blended mobilitások programországokban

3) Szakmai gyakorlat nem doktori hallgatók esetén

- virtuális szakasz lehetőségei – felkészítés, szupervízió
- a fizikai rész alatt szerzett tapasztalatok, esetleg előállított adatok mobilitás utáni elemzése a kinti mentor virtuális segítségével
- kötelező szakmai gyakorlat kiváltása

4) Tanulmányi mobilitások lehetőségei

- inkluzivitás vs. hatékonyság
- tömbösített kurzusok
- „belépő” hosszabb mobilitásokhoz

Blended mobilitások ICM partnerországokkal

ICM projektek esetén mérlegelhető szempontok:

- „közelebbi” országok (utazási támogatások figyelembe vétele)
- időzónák (virtuális elem feltétele a szinkronitás)
- hosszadalmas és költséges vízumügyintézással járna egy hosszabb mobilitás
- az elnyert keret nem fedezi a teljes szemeszter hosszát
- amely országokban a hallgatói mobilitási hajlandóság alacsonyabb
 - bátortalanabb vagy bizonytalanabb hallgatók szívesebben jönnek rövidebb időre, de párokban/kis csoportokban
- bevonódás a BIP programokba
 - extra résztvevők (létszám, szervezési keret szempontjából)
 - viszont: nem szükséges külön kurzusszervezés, beismertetés megtervezése

Blended mobilitások ICM partnerországokkal

Konkrét példák:

- University of Buenos Aires és ELTE BTK Spanyol Tanszék partnersége: (SMS OUT)
 - a mobilitások célja általában nehezen hozzáférhető anyanyelvi források kutatása és a kinti professzorok segítségével való feldolgozása szakdolgozathoz vagy doktori disszertációhoz
 - a virtuális szakasz hozzáadott értéke: a közös munka egyébként sem szűnik meg a mobilitás végével, ennek keretek adhat
- Sultan Idris Education University és ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet partnersége: (SMT IN/OUT)
 - a mobilitások célja a kötelező iskolai szakmai gyakorlat kiváltása a partnerintézmény által fenntartott pedagógiai intézményekben
 - a virtuális szakasz hozzáadott értéke: felkészítés az eltérő kulturális és pedagógiai környezethez, kihívásokhoz + a mobilitás végén a tapasztalatok értékelése

Köszönöm a figyelmet!

erasmus.short@dep.elte.hu

Erasmus+