|  |  |
| --- | --- |
| Tárgy: | Jelentkezési felhívás angol nyelvű tréningre Nemzetközi hallgatók tanácsadása témakörben felsőoktatási intézmények munkatársai részére |
| Ügyintéző**:** | Mester-Takács Tímea  [timea.takacs@tpf.hu](mailto:timea.takacs@tpf.hu)  +36-1/237-1300/206 |
| Projektazonosító: | EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001 |
| Munkaszám:  Iktatószám: | 100206  CM-00003-001/2019 |
| Dátum: | 2019. január 15. |

**JELENTKEZÉSI FELHÍVÁS ANGOL NYELVŰ TRÉNINGRE**

Advising international students:

building intercultural competence

A Tempus Közalapítvány (TKA) jelentkezési felhívást hirdet a **Campus Mundi – Felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési programban (EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001)** felsőoktatási intézmények munkatársai részére ingyenes tréningen való részvételre.

**A felhívás célja** a hazai felsőoktatási intézményekben zajló nemzetköziesítési folyamat és intézményfejlesztés elősegítése, az intézmények nemzetközi ügyeivel és a nemzetközi hallgatókkal foglalkozó munkatársak és oktatók képzési támogatása.

A jelentkezési felhívás a felsőoktatási intézményekben 1-3 éve a területen dolgozó **mentorok, tutorok, nemzetközi hallgatói tanácsadók, valamint nemzetközi hallgatókkal közvetlen kapcsolatban álló munkatársak** **számára szól.** Emellett azon **akadémiai oktatók, oktatási szakemberek** részére is hasznos lehet a tréning, akik rendszeresen kapcsolatba kerülnek nemzetközi hallgatókkal intézményükben.

**Jelentkezési határidő: 2019. január 28.**

|  |
| --- |
| Tréning információk: |

|  |  |
| --- | --- |
| A tréning címe: | **Advising international students: building intercultural competence** |
| A tréning megvalósítója: | [European Association for International Education (EAIE)](https://www.eaie.org/) |
| Időtartama: | 2 nap (kb. 14 óra) |
| A tréning időpontja: | 2019. február 26. (kedd)  2019. február 27. (szerda) |
| Létszám: | 20-25 fő |
| Az EAIE tréning rövid angol nyelvű bemutatása: | Achieving diversity on campus is only the beginning. We must also ensure that advising for international students is responsive to their needs, culturally appropriate and – most crucially – effective in supporting their success.  This course will help you improve and diversify your advising competences through discussions, simulations and reflections on culture, perception and value differences – and how they intersect with the unique challenges faced by foreign students.   * Increase your understanding of study abroad transitions * Gain confidence in communicating with international students about their experience * Improve your intercultural competence in advising students from different backgrounds |
| EAIE trénerek | [**Darla Deardorff**](https://www.eaie.org/community/biography/general/darla-deardorff.html)  Darla is Executive Director of the Association of International Education Administrators (AIEA), as well as a Research Scholar at Duke University, USA. She is an EAIE trainer. She holds a Master’s degree in adult education with a focus on second language acquisition and a Doctorate degree in education with a focus on international higher education.  Darla has lived and taught abroad in Germany, Switzerland and Japan and is a faculty member at several universities around the world including in China, Japan, the USA and South Africa as well as at the Summer Institute of Intercultural Communication in Portland, USA.  She has conducted cross-cultural training for universities, companies and non-profit organisations for nearly 20 years and is frequently invited to give talks around the world.  A recipient of numerous awards, Darla has published widely on international education, intercultural competence and outcomes assessment with 8 books and 60+ articles and book chapters.  She edited the SAGE Handbook of Intercultural Competence (2009) and co-edited the SAGE Handbook of International Higher Education (2012) and Building Cultural Competence: Innovative Activities and Models (Stylus 2012), among others.  [**Karin Klitgaard Møller**](https://www.eaie.org/community/biography/general/karin-klitgaard-moller.html)  Karin is the Director of the CIEE Global Institute in Copenhagen, Denmark. Karin holds a Master’s degree in English and minority studies from the University of Copenhagen and spent a year studying abroad at the University of British Columbia, Canada.  She is also a qualified intercultural development inventory (IDI) administrator. Karin has worked in the field of international education for more than 20 years, among other things having been in charge of the section for incoming students at the University of Copenhagen’s International Office and, later Manager of Student Advising and International Relations at EDU Denmark before taking her current position.  She has been an EAIE trainer since 2006 and has served as Chair of the EAIE Expert Community Mobility Advising from 2004 until September 2012. She was a member of the EAIE General Council. |
| Részletes tematika: | A tréning részletes tematikája a jelentkezők függvényében a tréninget nyújtó szervezet, az EAIE összeállításával készülő előzetes kérdőív alapján alakul, amelyet a tréninget megelőzően küldünk el e-mailben a résztvevők számára. |
| A tréning helyszíne: | Tempus Közalapítvány  Budapest, Kéthly Anna tér 1., Greenpoint Irodaház 6. em. Brüsszel terem |
| Részvételi díj és egyéb költségek: | A résztvevők számára a tréningen történő **részvétel térítésmentes**.  A részvétel költségeit a **Campus Mundi – Felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program (EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001)** támogatja.  A TKA a tréning ideje alatt biztosít szendvicsebédet és a kávészünetekben ellátást.  **A részvételből adódó esetleges utazási- és szállásköltség a résztvevőket terheli.** |
| Szakmai háttéranyag: | A képzésen használt szakmai anyagot a Tempus Közalapítvány nyomtatva és/vagy online hozzáféréssel biztosítja a tréninghez.  A szakmai háttéranyag összeállításáért az EAIE szervezet felel. |
| Részvételi igazolás: | A tréningen résztvevők kétnyelvű részvételi igazolást kapnak. |

# Jelentkezés módja két lépésben

1. **A felhívás végén található jelentkezési lap** kitöltése, a jelentkező és intézete vezetője által aláírt és szkennelt űrlap elektronikus visszaküldése a [timea.takacs@tpf.hu](mailto:timea.takacs@tpf.hu) e-mail címre.
2. **Ezenkívül az alábbi** [**online űrlap**](https://tka.hu/rendezveny/11250/trening-advising-international-students-building-intercultural-competence)kitöltése.

*Az online űrlap a linkre kattintva érhető el. A jelentkezés lap csak ezzel együtt érvényes.*

Jelentkezési határidő: **2019. január 28.**

# Jelentkezésre jogosultak köre és feltétele:

* Bármely Erasmus+ programban részt vevő (Erasmus+ charterrel rendelkező) magyarországi felsőoktatási intézmény munkatársa nyújthat be jelentkezést, aki:
  + 1-3 év releváns szakmai tapasztalattal rendelkezik mentorként, tutorként, nemzetközi hallgatói tanácsadóként vagy egyéb munkatársként,
  + és közvetlen kapcsolatban áll az intézmény nemzetközi hallgatóival.
  + Emellett azon akadémiai oktatók, oktatási szakemberek is adhatnak be jelentkezést, akik munkájuk során rendszeresen kapcsolatba kerülnek nemzetközi hallgatókkal intézményükben.
* egy intézményből több jelentkezés is lehetséges, azonban az egyenlő hozzáférés elve alapján túljelentkezés esetén egy intézményből egy résztvevőnek tudunk csak helyet biztosítani. A TKA legfeljebb 25 fő számára tud képzési helyet biztosítani;
* A beérkezett jelentkezéseket a Tempus Közalapítvány munkatársai bírálják el. A jelentkezések eredményéről várhatóan 2018. január 28-ig küldenek visszajelzést.

# További információ

Mester-Takács Tímea

[timea.takacs@tpf.hu](mailto:timea.takacs@tpf.hu)

T: +36 1 237-1300 / Mellék: 206

**2. számú melléklet**

**Jelentkezési lap**

1. **Információk a jelentkezőről**

Jelentkező neve:

Intézménynév:

Szervezeti egység (amennyiben releváns):

Beosztás:

E-mail cím:

Telefonszám:

1. **A jelentkező munkakörére, motivációjára vonatkozó kérdések**
   1. Milyen munkaköri feladatok kapcsolódnak a jelentkező beosztásához?
   2. Hány év releváns (felsőoktatási nemzetköziesítési/nemzetközi hallgatókkal való) munkatapasztalattal rendelkezik a jelentkező?

* 1. Milyen releváns (felsőoktatási nemzetköziesítési/nemzetközi hallgatókkal való) munkatapasztalattal rendelkezik?

* 1. Hány nemzetközi hallgatóval kerül kapcsolatba a munkája során egy félév alatt?

* 1. Hol lát fejlesztendő területeket a saját munkájában? Miben szeretne fejlődni a nemzetközi hallgatókat érintő munkájában?

* 1. Van-e konkrét szakmai terve a jövőre nézve, amelynek megvalósításához a tréning témája kapcsolódik?

* 1. Milyen módon tervezi továbbadni a tréningen megszerzett tudást?

* 1. A tréninget követően a disszemináció során hajlandó-e közreműködni a tréning eredményeinek, tapasztalatainak megosztásában a TKA felületein?

1. Egyéb, a jelentkezés szempontjából fontosnak tartott információ:

Kelt:

……………………………..

A jelentkező intézményének intézet/osztály vagy kari vezetőjének aláírása, pecsét