3. TOVÁBBI PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK:

SZAKPOLITIKAI TEVÉKENYSÉGEK TÁMOGATÁSA

A pályázattípus célja:
Olyan együttműködések támogatása, amelyek a szakpolitikai intézkedések köznevelésre gyakorolt hatásának elemzésével foglalkoznak, illetve különböző reformfolyamatok elindulását támogatják, vagy a szakpolitikai intézkedések gyakorlati alkalmazásához nyújtanak segítséget. Ennek a pályázati formának a bírálata európai szinten történik, a pályázatokat közvetlenül az Európai Bizottsághoz kell benyújtani.

Virtuális együttműködés az iskolák között
Kapcsolatépítés és közös iskolai projektek az eTwinning felületen; online fórum, ingyenesen elérhető eszközök és tananyagok, szakmai műhelyek: www.etwinning.net

Mely országok vesznek részt a programban?

- az Európai Unió tagországai: Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Egyesült Királyság, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Magyarország, Málta, Németország, Olaszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Svédország, Szlovákia, Szlovénia
- további részt vevő országok: Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország, Macedón Köztársaság



Az **Erasmus+ programban** az oktatás és képzés területén működő szervezetek kaphatnak támogatást intézményi fejlesztési céljaik megvalósítására. Bár a programban egyének nem pályázhatnak, a nemzetközi mobilitásokban, együttműködésekben pályázattípustól függően többek között tanulók, hallgatók, tanárok, oktatók vesznek részt, így az ő egyéni fejlesztési igényeiket is jól szolgálják a megvalósult projektek.

Az Erasmus+ program 2014–2020 közötti szakaszára az Európai Unió 14,7 milliárd eurós forrást biztosít. Magyarországon évente közel négy millió euró fordítható külföldi mobilitások és nemzetközi együttműködések megvalósítására a köznevelési szektorban.

MI AZ ERASMUS CÉLJA A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN?

- **a korai iskolaelhagyók számának csökkentése**
- **jelentős eredmény elérése az alapkészségek fejlesztésében**
- **a kisgyermekkori nevelés minőségének emelése**
- **nyitott és innovatív gyakorlatok megosztása a digitális oktatás területén**
- **a tanári szakma fejlesztése**
- **a társadalmi befogadás ösztönzése**

HOL LEHET A PÁLYÁZÁSHOZ SEGÍTSÉGET KAPNI?

- minden tudnivaló megtalálható a Tempus Közalapítvány Erasmus+ honlapján: **www.erasmusplusz.hu**
- ingyenes információs napokon és pályázatíró szemináriumokon
- kiadványokból, tájékoztató füzetekből és kalauzokból
- a Tempus Közalapítvány ügyfélszolgálatán: **telefonon és e-mailben**
- személyes konzultáció alkalmával előzetes bejelentkezés alapján
- pályázati tippekkel, jó példákkal és érdekes szakmai tippekkel várjuk a pedagógusokat a Facebookon: **www.facebook.com/Erasmusplusz.tanarok**

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:
Tempus Közalapítvány
www.tka.hu
1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.
Infóvonal: (06 1) 237 1320
www.erasmusplusz.hu | info@tpf.hu
© Shutterstock

Erasmus+ TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

ERASMUS+ KÖZNEVELÉS



Erasmus+

ERASMUS+ | Köznevelés



KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK

A pályázattípus célja:
A tanárok és más munkatársak intézményi igényekkel összhangban álló szakmai fejlődésének támogatása nemzetközi környezetben.

Támogatható tevékenységek:
- külföldi képzésen való részvétel (módszertani továbbképzés, nyelvtanfolyam)
- oktatási tevékenység egy külföldi iskolában
- szakmai látogatás (*job shadowing*) illetve hospitálás egy külföldi iskolában vagy szakmai szervezetnél

Ki pályázhat a programban?
- köznevelési intézmények: óvodák, általános iskolák, középiskolák
- nemzeti mobilitási konzorcium koordinátora

Résztvevők köre:
Intézményvezetők, tanárok, könyvtárosok és más munkatársak
Egyéni pályázatok benyújtására nincs lehetőség, az oktatási intézmények pályáznak munkatársaik mobilitásának megvalósítására.



Példa:
A pályázó intézménybe nagyon sok hátrányos helyzetű diák jár. Magas a lemorzsolódási arány, és még nem találtak hatékony módszert ennek csökkentésére. A korábbi együttműködésekből megismert finn és német iskoláknak viszont jelentős eredményeket sikerült elérniük ezen a területen. Mindkét iskolába két-két pedagógus utazik, hogy a gyakorlatban figyeljék meg és sajátítsák el az alkalmazott módszereket, majd hazatérve a saját iskolájukra adaptálják ezeket.



KA2 STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

Együttműködés az innováció és a bevált gyakorlatok cseréje terén

A pályázattípus célja:
Jó gyakorlatok megosztása vagy innovatív szellemi termék kidolgozása, amelyek hozzájárulnak az oktatás minőségének fejlesztéséhez a köznevelés területén. A projektek keretében vagy csak oktatási intézmények vagy oktatási intézmények más szervezetekkel dolgoznak együtt egy a köznevelésben eredményt elérő és hatást kiváltó közös témán. A támogatási struktúra lehetőséget biztosít arra, hogy új tartalmakat hozzunk be az oktatásba, kísérletezzünk, tapasztalatot cseréljünk, tananyagot fejlesszünk, és kipróbáljunk olyan tevékenységeket, módszereket, amelyek nem, vagy kevésbé érhetőek el jelenleg az országban és környezetünkben.

A Stratégiai partnerségek pályázattípusnak három fajtája létezik:

ISKOLAI, ÓVODAI PARTNERSÉGEK

Célok:
A stratégiai partnerségeken belül ezek a kisebb költségvetésű együttműködések arra hivatottak, hogy megalapozzák, megerősítsék a részt vevő intézmények európai dimenzióját, nemzetközi kapcsolatait; új intézményeket vonjanak be az európai vérkeringésbe; illetve elősegítsék nemzetközi szinten a jó és bevált gyakorlatok megismerését, megosztását.

Támogatható tevékenységek:
Olyan iskolák, óvodák közötti együttműködések, amelyekben a választott témák közös feldolgozása során tanárok és diákok utazására is van lehetőség.

Résztvevők köre:
Óvodák, általános iskolák és középiskolák



Példa:
Egy projekt célja a tanulók szövegértési és szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése. Ezért a partnerek a vita módszerét használják pedagógiai eszközként a kívánt készségek fejlesztésére. Ez hozzájárul az olvasási, szövegértési és beszédkészség fejlesztéséhez mind a tanulók anyanyelvén, mind angol nyelven, eredményesen fejleszti az olyan transzverzális készségeket, mint az együttműködési készség, kritikus gondolkodás, problémamegoldó készség. A módszer segítségével hangsúlyosabbá vált a tartalomalapúság az angol órákon, segít mentorként jelen lenni a pedagógusoknak a tanulási folyamatban. A vitákat helyi szinten készítik elő, majd a mobilitások alatt a diákok élőben vitázhatnak nemzetközi társaikkal.





INNOVÁCIÓT TÁMOGATÓ STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

Célok:
Olyan témájú, összetettségű vagy nagyságrendű problémák megoldására irányuló együttműködések támogatása a köznevelés területén, amelyekhez a**z oktatási szektorokon kívüli szereplők bevonására, szektor- és szakmaközi partnerség kialakítására** van szükség.

Az **innovációt támogató stratégiai partnerségek**ben a partnerek a nemzetközi együttműködés keretében vállalják a projekt céljaihoz kapcsolódó, magas minőségű, innovatív gyakorlatok, szellemi termékek fejlesztését vagy átvételét, adaptálását és a már létező vagy új termék intenzív disszeminációját. Az elkészült vagy átvett szellemi termékek terjesztésére, népszerűsítésére külön események szervezhetők. A kitűzött célok elérését egymáshoz szervezett partnertalálkozók és beépített mobilitási tevékenységek is segíthetik.

Támogatható tevékenységek:
A fent megjelölt célok elérését célzó szellemi termékek, pl. tananyag, módszertan, oktatási modul, képzés, tanári kézikönyv, stb. kidolgozása projekttevékenység keretén belül.

Résztvevők köre:
- óvodák, általános és középiskolák
- civil szervezetek, alapítványok, egyesületek
- a köznevelésért felelős helyi és regionális szervezetek
- kis- és középvállalkozások, cégek
- további, a köznevelés terén tevékenykedő szervezetek, és bármely más szervezet, amelynek a projektben vállalt szerepe hozzájárul ahhoz, hogy az együttműködés a köznevelés szintjén fejtse ki hatását



Példa:
Az együttműködés keretében négy ország egy-egy intézménye közösen fejlesztett egy többszáz feladatból álló tananyagot tanulási nehézségekkel küzdő általános- és középiskolások számára. A matematikai, olvasási és szövegértési készségek fejlesztésére jól használható feladatok módszertanilag változatos és könnyen alkalmazható formában készültek el, bármely tárgyba beépíthetők, ezért bármilyen szakos tanár által könnyen felhasználhatók.

JÓ GYAKORLATOK CSERÉJÉT TÁMOGATÓ STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

Célok:
Olyan témájú, összetettségű vagy nagyságrendű problémák megoldására irányuló együttműködések támogatása a köznevelés területén, amelyekhez **az oktatási szektorokon kívüli szereplők bevonására, szektor- és szakmaközi partnerség kialakítására** van szükség.

A **bevált gyakorlatok cseréjét támogató stratégiai partnerségek**ben lehetőség van az egymástól tanulásra, a jó gyakorlatok, módszerek és ötletek cseréjér, hálózatok létrehozására és megerősítésére, a nemzetközi együttműködések megalapozására és kibővítésére, nemzetközi kapacitás növelésére, a kisebb eredményeken való közös munkára, azok összegzésére, terjesztésére, valamint a résztvevők és szűkebb-tágabb környezetük képzésére. A kitűzött célok elérését egymáshoz szervezett partnertalálkozók és beépített mobilitási tevékenységek is segíthetik.

Támogatható tevékenységek:
Jó gyakorlatok gyűjteményének, módszertani összefoglalók összeállítása, tudásmegosztás az intézményben projekttevékenység keretén belül.

Résztvevők köre:
- óvodák, általános és középiskolák
- civil szervezetek, alapítványok, egyesületek
- a köznevelésért felelős helyi és regionális szervezetek
- kis- és középvállalkozások, cégek
- további, a köznevelés terén tevékenykedő szervezetek és bármely más szervezet, amelynek a projektben vállalt szerepe hozzájárul ahhoz, hogy az együttműködés a köznevelés szintjén fejtse ki hatását



Példa:
A projekt célja a partnerintézményeknek a természettudományok oktatásásra irányuló eszköztárának bővítése egymás jó gyakorlatainak megismerése által. Azért, hogy a természettudományok tanulása iránti motivációt felkeltség, a projekt elsősorban játékos, látványos kísérleteken alapuló módszerek megosztását tűzte ki célul. Az egymásnak átadott módszerekről kisfilmek is készülnek.

Erasmusplusz.tanarok
www.erasmusplusz.hu