

Tematikus terv

Tantárgy: Történelem	Készítette: Bognár Amália
Évfolyam: 8. évfolyam	Szakjai: magyar-történelem
Témakör: II. világháború	
A témakör feladata: a II. világháború eseményeinek feltárása	
A projekt feladata: a német támadások digitális feldolgozása	

Ó.	A tanítási óra	Fejlesztési területek	Eszközök (Hardver)	Programok (Szoftver), linkek	Feladatok
1.	A projekt előkészítése	<ul style="list-style-type: none"> - szociális képességek: együttműködés - kognitív képességek: problémamegoldás - digitális kompetencia: regisztráció, navigálás, keresés 	tablet, okos telefon, kivetítő, tanári laptop	www.amalianet.hu http://www.myhistro.com/ https://titanpad.com/	<ul style="list-style-type: none"> - csoportalkotás, - értékelési szempontok megbeszélése, - a német támadási terület megválasztása, ami a csoport ismeretanyagát tartalmazza - a használt internetes felületek, programok megismerése
	Munkaformák: csoportmunka - interakció			<i>Hf:</i> regisztráció http://www.myhistro.com/ oldalon, a tanári honlapra belinkelt Titanpad felületen a saját szín kiválasztása <i>Tanári feladat:</i> a feladatok feltöltése és linkek beszúrása a tanári honlapra	
2-3.	Német támadások	<ul style="list-style-type: none"> - szociális képességek: együttműködés, tolerancia, én-kép - kritikus gondolkodás - digitális kompetencia: információszűrés, digitális tartalom létrehozása - orientációs képességek: térbeli és időbeli tájéko- 	tablet, okos telefon, kivetítő, tanári laptop	http://www.myhistro.com/ https://www.microsoft.com/hu-hu/store/apps/novamind-mind-mapping/9wzdnrcrfjcmc Csoportok video- és szövegfájlljai: 1. csoport:	<ul style="list-style-type: none"> - video vagy szövegfájl alapján a MyHistro elkészítése: évszámok, települések, képek, térkép - képek gyűjtése: keresés a google segítségével - képernyőképek létrehozása - gondolattérkép, mint vaktérkép készítése

zódás

- anyanyelvi kompetencia: kommunikáció, szövegértés. szövegalkotás
- kreativitás

<http://tortenelemcikkek.hu/node/96> - Lengyelország lerohanása és a szovjet- finn háború

2. csoport:

<http://www.masodikvh.hu/hadszinterek/europa/nyugateuropa/61-dania-es-norvegia-elfoglalasa-1940-tavasza> - Dánia és Norvégia megtámadása

3. csoport:

<https://www.youtube.com/watch?v=vofGIw-ZhQk&list=PLSmOiU0HGBlfG8Z-FHPSjigWunCz4ADs5&index=4>
Belgium és Franciaország megtámadása

4. csoport:

<https://www.youtube.com/watch?v=gFDF5yjxGUs&list=PLSmOiU0HGBlfG8Z-FHPSjigWunCz4ADs5&index=5> –
Angliai csata

5. csoport:

http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1941_junius_22_hitler_megtamadja_a_szovjetuniot - SZU megtámadása

	Munkaformák: csoportmunka - interakció			<i>Hf:</i> okos telefon képernyőképeinek elküldése tanári e-mailcímre <i>Tanári feladat:</i> a beérkező képernyőképek feltöltése a tanári honlapra	
4.	Feladatok készítése különböző programok segítségével	<ul style="list-style-type: none"> - szociális képességek: együttműködés, én-kép - kreativitás - kognitív képességek: gondolkodás fejlesztése, problémamegoldás - digitális kompetencia: navigálás, letöltés, digitális tartalom létrehozása 	tablet, okos telefon, kivetítő, tanári laptop	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.korri.soft.draw.your.game https://tagul.com/ http://qr-kod.hu/ https://hu.wikipedia.org/wiki/ASCII	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiljáték készítése az adott csatákról - kulcsszavak elrejtése szófelhőben - igaz-hamis állítások generálása Qr-kódban - a haditervek elnevezésének kódolása kettes számrendszerben - képernyőképek készítése
	Munkaformák: csoportmunka - interakció			<i>Hf:</i> képernyőképek elküldése <i>Tanári feladat:</i> az elkészült feladatok feltöltése a tanári honlapra	
5.	Történelmi események összekapcsolása	<ul style="list-style-type: none"> - szociális képességek: együttműködés - kreativitás - metakogníció - digitális kompetencia: navigálás, keresés, digitális tartalom létrehozása - anyanyelvi kompetencia: szövegértés, szövegalkotás 	tablet, okos telefon, kivetítő, tanári laptop	www.amalianet.hu https://titanpad.com/	<ul style="list-style-type: none"> - vázlatírás a csoportok MyHistro produktumából - szempontok alapján - a történelmi események időrendjét követve, azok részleteinek megismerésével - egy-egy mobiljáték kipróbálása - az előző órán elkészített feladatok megtekintése
	Munkaformák: csoportmunka - interakció			<i>Hf:</i> a vázlatok elsajátítása	
6-7.	Prezentációk készítése és bemutatása	<ul style="list-style-type: none"> - szociális képességek: együttműködés - kreativitás 	tablet, okos telefon, kivetítő, tanári laptop, tanulói számítógép		<ul style="list-style-type: none"> - kiselőadás az elkészült feladatokból és a projektről alkotott véleményekből – szempontok

		- digitális kompetencia: navigálás, keresés, digitális tartalom létrehozása - anyanyelvi kompetencia: szövegértés, szövegalkotás			alapján (Mi legyen benne?) - kiselőadás bemutatása
8.	Összegző – értékelő óra	helyes önértékelés, mások értékelése netikett	szavazórendszer – a projekt értékelésére tablet, okos telefon	http://www.strawpoll.me/ - csoportok munkáinak értékelésére	- a projekt értékelése - a csoport és az egyén értékelése - a csoportok produktumainak értékelése - tanári tevékenység értékelése hozzászólásokban
Munkaformák: csoportmunka – egyéni munka				Hf:	